



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

**“PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL,
DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN
AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE
CRISTO. CANTÓN RIOBAMBA. PROVINCIA DE CHIMBORAZO.
2015”**

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del título de:

LICENCIADA EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

Mercedes Gabriela Cuello Herrera

**RIOBAMBA – ECUADOR
2015**

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo ha sido revisado por tanto autorizo la presentación de la Tesis, la misma que responde a las normas establecidas a los reglamentos de títulos y grados de la Facultad.

Dr. Ángel Parreño

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICADO

Los miembros de tesis certifican que el trabajo de investigación titulado **“PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO. CANTÓN RIOBAMBA. PROVINCIA DE CHIMBORAZO. 2015”**; de responsabilidad a la Srta. Mercedes Gabriela Cuello Herrera ha sido revisada y se autoriza su publicación.

Dr. Ángel Parreño

DIRECTOR DE TESIS_____

Dr. Javier Defranc

MIEMBRO DE TESIS_____

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento en primer lugar a Dios por darme la salud y la vida y por ser iluminación en este largo trayecto de mi vida.

A mi querida madre por haberme dado la vida y por ser cada día mi apoyo incondicional mi motor fundamental quien deposito en mi toda su confianza quien con su sacrificio y responsabilidad supo guiarme por un buen sendero.

A mi esposo a mis hijas por ser mi motivo de inspiración y de superación, por haber recorrido este largo trayecto estudiantil junto a mí.

Agradezco a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Salud Pública, Escuela de Promoción y Cuidados de la Salud por haber abierto sus puertas y permitir formarme como profesional, a mis maestros por el apoyo y por su enseñanza y que de una manera desinteresada me brindaron sus conocimientos.

De una manera muy especial al Dr. Ángel Parreño y al Dr. Javier Defranc, quienes a través de su larga experiencia, conocimientos me brindaron su ayuda para terminar mi tesis.

DEDICATORIA

Quiero dedicar a mi madre por ser el tesoro máspreciado que la vida me ha dado por su amor, y principalmente por su comprensión y apoyo incondicional quien a través de su esfuerzo de superación me ha motivado a seguir adelante, a pesar de las adversidades y obstáculos que se presente.

A mis hijas Naomi y Andrea quienes son mi motivo de superación y de seguir adelante para cumplir cada una de mis metas y la principal el ser profesional y ser un ejemplo para ellas.

CONTENIDO	Pág.
I. INTRODUCCION.....	3
II. JUSTIFICACIÓN.....	7
III.OBJETIVOS.....	9
A. OJETIVO GENERAL.....	9
B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	10
V. METODOLOGÍA.....	28
A. LOCALIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN.....	28
B. VARIABLES.....	28
1. Identificación.....	28
2. Definición	28
VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	29
A. TIPO DE DISEÑO DE ESTUDIO	36
B. GRUPO DE ESTUDIO.....	36
C. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS.....	36
VII. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
VIII. CONCLUSIONES.....	101
XI. RECOMENDACIONES.....	102
X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	103
XII. ANEXOS.....	108
Anexo Nº 1. Encuesta.....	108
Anexo Nº 2. Encuesta.....	111
Anexo Nº 3. Validación de la Encuesta.....	117
Anexo Nº 4. Instructivo.....	118
Anexo Nº 5. Formulario de Validación.....	119
Anexo Nº 6. Clave de Calificación.....	120

ÍNDICE DE TABLA

TABLA N°	TÍTULO	PAG.
TABLA N° 1	SEXO DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	39
TABLA N° 2	RAZA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	40
TABLA N° 3	EDAD DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRSITO 2015.	41
TABLA N° 4	ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	42
TABLA N° 5	PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL NIÑO O NIÑA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	43
TABLA N° 6	MALTRATO POR PADRES O ALGÚN FAMILIAR DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	44
TABLA N° 7	PERSONAS QUE MALTRATAN A LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	45
TABLA N° 8	OBJETOS QUE UTILIZAN PARA MALTRATO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	46
TABLA N° 9	LASTIMADO ALGUNA PARTE DEL CUERPO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	47

TABLA N° 10	MALTRATO PSICOLÓGICO POR PARTE DE LOS FAMILIARES DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	48
TABLA N° 11	CONDICIONES DE PADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015	49
TABLA N° 12	CONDICIONES DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	50
TABLA N° 13	RELACIÓN CON LOS PADRES EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	51
TABLA N° 14	ASPIRACIONES SOBRE EL TRATO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	52
TABLA N° 15	EDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	53
TABLA N° 16	RAZA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.	54
TABLA N° 17	ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	55
TABLA N° 18	NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	56
TABLA N° 19	OCUPACIÓN DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CEWNTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	57

TABLA N° 20	PARENTESCO DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	58
TABLA N° 21	CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	59
TABLA N° 22	CONOCIMIENTOS SOBRE TIPOS DE MALTRATO EN LOS PADRES FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	60
TABLA N°23	CONOCIMIENTOS SOBRE CAUSAS DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	61
TABLA N° 24	CONOCIMIENTOS SOBRE COMO DESCUBRIR SI HA SIDO MALTRATADO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	62
TABLA N° 25	CONOCIMIENTO SOBRE CASTIGO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	63
TABLA N° 26	CONOCIMIENTOS SOBRE EFECTOS DEL MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	64
TABLA N° 27	OBJETOS QUE UTILIZAN PARA CASTIGAR LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	65
TABLA N° 28	TRATO PSICOLÓGICO DE LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	66
TABLA N° 29	PRÁCTICA SOBRE MANERA DE DIÁLOGO DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	67

TABLA Nº 30	CARÁCTER DE LOS PADRES DE FAMILIA EN RELACIÓN CON LOS HIJOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	68
TABLA Nº 31	CONSUMO DE SUSTANCIAS DE LOS PADRES O MADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	69
TABLA Nº 32	RELACIÓN EN PAREJA DE LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	70

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°	TÍTULO	PAG.
GRÁFICO N°1	SEXO DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	39
GRÁFICO N°2	RAZA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	40
GRÁFICO N°3	EDAD DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	41
GRÁFICO N°4	ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	42
GRÁFICO N°5	PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL NIÑO O NIÑA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	43
GRÁFICO N°6	MALTRATO POR PADRES O ALGÚN FAMILIAR DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	44
GRÁFICO N°7	PERSONAS QUE MALTRATAN A LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	45
GRÁFICO N°8	OBJETOS QUE UTILIZAN PARA MALTRATO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	46
GRÁFICO N°9	LASTIMADO ALGUNA PARTE DEL CUERPO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	47

GRÁFICO N°10	MALTRATO PSICOLÓGICO POR PARTE DE LOS FAMILIARES DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	48
GRÁFICO N°11	CONDICIONES DE PADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015	49
GRÁFICO N°12	CONDICIONES DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	50
GRÁFICO N°13	RELACIÓN CON LOS PADRES EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	51
GRÁFICO N°14	ASPIRACIONES SOBRE EL TRATO EN LAS Y LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	52
GRÁFICO N°15	EDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	53
GRÁFICO N°16	RAZA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.	54
GRÁFICO N°17	ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	55
GRÁFICO N°18	NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	56
GRÁFICO N°19	OCUPACIÓN DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	57
GRÁFICO N°20	PARENTESCO DE LOS NIÑOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	58

GRÁFICO N° 21	CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	59
GRÁFICO N° 22	CONOCIMIENTOS SOBRE TIPOS DE MALTRATO EN LOS PADRES FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	60
GRÁFICO N° 23	CONOCIMIENTOS SOBRE CAUSAS DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	61
GRÁFICO N° 24	CONOCIMIENTOS SOBRE COMO DESCUBRIR SI HA SIDO MALTRATADO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	62
GRÁFICO N° 25	CONOCIMIENTO SOBRE CASTIGO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	63
GRÁFICO N° 26	CONOCIMIENTOS SOBRE EFECTOS DEL MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	64
GRÁFICO N° 27	OBJETOS QUE UTILIZAN PARA CASTIGAR LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	65
GRÁFICO N° 28	TRATO PSICOLÓGICO DE LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	66
GRÁFICO N° 29	PRÁCTICA SOBRE MANERA DE DIÁLOGO DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	67
GRÁFICO N° 30	CARÁCTER DE LOS PADRES DE FAMILIA EN RELACIÓN CON LOS HIJOS CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	68

GRÁFICO Nº 31	CONSUMO DE SUSTANCIAS DE LOS PADRES O MADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	69
GRÁFICO Nº 32	RELACIÓN EN PAREJA DE LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.	70

RESUMEN

El presente trabajo investigativo se realizó a través de un estudio descriptivo transversal; para identificar el maltrato físico, psicológico causado por los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo" del barrio San José de Macají de la Parroquia Licán Provincia de Chimborazo 2015. Se trabajó con los padres de niños de 6 y 8 años, de los cuales el nivel de conocimientos sobre maltrato es un 75% y en la práctica 25%. El desconocimiento de los padres de familia de cómo prevenir el maltrato y sus consecuencias, ha impactado que ellos realicen aportes significativos en pro de la mejora del comportamiento. Por lo cual este trabajo investigativo propone aplicar un programa de prevención de maltrato infantil en los padres y concientizar sobre práctica de valores de manera exitosa de un módulo con diez planes de clase con temas relacionados al maltrato infantil y obtener en los padres un cambio en el trato a sus hijos. Desarrollando actividades, motivando directamente en beneficio de las familias de los niños, constituyéndose en una herramienta para desarrollar habilidades. Se concluye que al aplicar el programa posibilitó la educación de los padres de familia y obtención de resultados sobre la prevención del maltrato infantil. Se recomienda difundir los resultados, las experiencias y conocimientos con otros grupos sociales que orienten a disminuir la problemática.

SUMARY

The present research work was conducted through a descriptive cross-sectional study; to identify the physical and psychological abuse caused by parents of children attending in the Development childhood Center "Amiguitos de Cristo" from San José-Macají neighborhood at Licán Parish in Chimborazo Province 2015. We worked with parents of children between 6 and 8 years old, which the level of knowledge about abuse is 75% and in practice 25%. The parent's lack of knowledge about how to prevent abuse and its consequences shocked that they make significant contributions towards improving behavior. So this research work proposed to implement a program in order to prevent child abuse in the parents and raise awareness of the practiced of values in a successful way, and a module with ten lesson plans on topics related to child abuse and gets from the parents a good change in the treatment of their children. Developing activities and motivating directly to benefit children families, setting as a tool to develop skills. It concluded that in implementing the program enabled the education of parents and getting results about the prevention of child abuse. It recommended disseminate the results, experiences and knowledge with other social groups to guide decrease the problem.

I. INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil es la denominación que reciben las agresiones que los adultos descargan sobre los menores, produciéndoles daños físicos, emocionales, afectando su desarrollo intelectual, educación y su adecuada integración a la sociedad.

Actualmente vivimos inmersos en un ambiente lleno de violencia de la que desafortunadamente no escapan los niños, el maltrato infantil ha llegado a ser un problema que se incrementa de forma alarmante⁸. El maltrato se da por varias causas; por la pobreza, migración, el rechazo y por la ignorancia que tienen algunas personas adultas. Cuando la gente es muy pobre, tienden a maltratar a sus hijos, y esto se debe porque en algunos casos estas personas no recibieron educación alguna o un consejo de cómo formar a sus hijos por ende piensan que lo que hace está bien.

El maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que pueden durar toda la vida. Para lo cual se han organizado muchas entidades para luchar contra el abuso y maltrato de la población más vulnerable del mundo, como son los niños, es por eso que después de haber analizado todos los tipos de maltrato, a los cuales está expuesta la población infantil.⁶ La UNICEF, al referirse a Ecuador, ha apuntado que la violencia contra la niñez es un problema de salud pública, que requiere una asistencia íntegra del Estado¹¹

En este aspecto el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (**UNICEF**) y la Organización Mundial de la Salud (**OMS**) ha hecho varios estudios a nivel mundial los cuales han entregado cifras realmente preocupantes para los gobiernos y las entidades que luchan contra el maltrato infantil, estos estudios demuestran que en el mundo 40 millones de niños sufren algún tipo de violencia y abuso, en América Latina, se dan todas las formas de violencias contra los niños, en los

diversos escenarios en que se presenta. La mayoría de los menores sometidos a castigos corporales tienen entre 2 y 7 años de edad y las edades más afectas por el castigo corporal son entre 3 y 5 años. Un 85% de las muertes por maltrato en América latina, son calificadas como accidentales o indeterminadas. La información disponible también nos dice que este es un problema que afecta la salud física, psicológica y el desarrollo directo de miles de niños y niñas en América Latina, por lo cual es necesario avanzar en su detección, prevención y tratamiento, así como en el conocimiento de su magnitud.

En Ecuador tenemos los siguientes porcentajes en cuanto a maltrato infantil tipos de maltrato: Físico emocional 47.1% abandonado 24.48%. Físico 8.40%, sexual 9.4%, negligencia 14.2%, social 2.48%; personas maltratantes: Padre 22.1%, padre y madre 12.9%, madre 35.1%, extraños 6.4%, familiares 14.4%.¹

El maltrato infantil está dado generalmente en los niños de (2-3) y entre los 8 y 12 años (aproximadamente la mitad de las víctimas tiene esa edad). El 34% de los maltratantes oscilan de los 25 a 36 años; el 25% de quienes abusan son familiares o conocidos de la víctima¹

Aproximadamente 150 mil niños y niñas viven sin sus progenitores, bajo el cuidado de sus abuelos, tíos, hermanos o amigos de la familia por la migración de más de 1 millón de personas entre 1999 y 2001.

Las instituciones inscritas en el Ministerio de Bienestar Social reportan: 2.561 menores atendidos en instituciones de Acogimiento Institucional (hasta diciembre del 2004) y 471 niños y niñas viviendo con sus padres privados de la libertad cifra en aumento (en 2003).⁷

El maltrato que recibe el niño por parte de sus padres o cuidadores tiene graves consecuencias sobre su desarrollo evolutivo, dichas consecuencias pueden llegar a determinar el éxito o el fracaso, no sólo

en el ámbito del aprendizaje escolar sino también en la competencia social del niño, aspectos importantes en la posterior adaptación social del sujeto.²

La escuela se convierte ante el problema en un lugar privilegiado o de maltrato, ya que todos los niños pasan por ella y el profesor es el agente activo que ésta más tiempo en contacto con los menores, lo que le permite observar y conocer el comportamiento del niño en el aula, la interacción con sus iguales.

En el Centro del Desarrollo del niño Amiguitos de Cristo, se brinda ayuda a los niños de escasos recursos y son guiados en cuatro áreas, socioemocional, cognitiva, salud física y espiritual, el formar parte de dicha institución ha permitido vincularme con ellos y observar más de cerca el entorno en que los niños se desenvuelven, es por eso que se ha podido evidenciar que son víctimas del maltrato.

El maltrato se da también porque algunas mujeres traen al mundo a sus hijos sin quererlos, en casos muy remotos por una violación, o porque tuvieron relaciones sexuales por simple curiosidad (en caso de las adolescentes) y de pronto quedaron embarazadas, las consecuencias surgen cuando los niños nacen, las madres, desahogan toda su ira contra ellos, lo cual no les permite ver que esos niños indefensos no tienen la culpa.

El maltrato infantil tiene una dimensión cultural importante, los tipos de conductas que son considerados como maltrato infantil difieren de un lugar a otro dependiendo de las normas y estándares locales. Mientras más alejado esté un comportamiento de las normas culturales de un pueblo, es más probable que sea definido como maltrato infantil. Sin embargo, hay prácticas que, aunque estén culturalmente aceptadas, pueden constituir maltrato cuando aumentan la morbilidad y violan ciertos estándares internacionalmente acordados.

Similarmente, las formas de tratar y manejar los casos de maltrato infantil serán propias de cada sociedad y de los recursos que ella disponga, por lo que es importante situarse en el marco cultural, social y judicial correcto. La reflexión, que motivó la investigación, llevó a entender el maltrato de manera global, como todo aquello que atenta contra la integridad física y psicológica con serias repercusiones, especialmente, en el caso de niños y adolescentes, y que afecta no sólo a la persona en su desarrollo, sino que compromete a la sociedad.

Es por ello que se consideró la necesidad de desarrollar un programa que implemente, un sistema de organización de servicios que permitan detectar, vigilar, atender y seguir los casos de maltrato; y a la vez la prevención del maltrato infantil dentro de las políticas de nuestro país.

Por lo anteriormente planteado se formuló el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son los conocimientos y prácticas sobre el maltrato infantil en los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo del niño "AMIGUITOS DE CRISTO" Provincia de Chimborazo. 2015?

II. JUSTIFICACIÓN

El maltrato infantil ha causado gran impacto en nuestra sociedad, debido a la influencia negativa sobre algunos menores, generalmente dicha agresión es generada por los padres, familiares o terceras

personas, muy cercanas a estos. Estos daños influyen de una manera u otra en la conducta del niño, lo que determina un desempeño negativo de estos en la sociedad. Estos maltratos influyen directamente en el niño, y no se olvidarán de ello por el resto de su vida.

El maltrato infantil es un problema que se está suscitando continuamente en nuestro medio en el cual las víctimas son los niños, muchas de las veces los padres descargan su frustración en ellos, sin saber que eso les dejará daños o secuelas irrevocables en sus vidas.

El trauma y la baja autoestima están presentes en los niños maltratados influyendo en su autoimagen sintiéndose rechazados, inseguros y desconfiados ante los demás, no les permite tener la facilidad para desenvolverse en la sociedad.

Muchos de los problemas suscitados anteriormente influyen en que el niño tenga baja autoestima contagiando el estado de ánimo a quienes lo rodean dándoles la pauta para ser víctima de burla y rechazo.

Esta investigación pretende demostrar los motivos que originan el maltrato en los niños y las consecuencias que podrían tener a corto y largo plazo, ya que sabemos que en nuestra sociedad existen padres que pretenden dar una buena educación a sus hijos disciplinándolos de una manera incorrecta o también en muchos casos el padre no cumple ningún propósito disciplinario, más bien sirve de escape para su propia ira, sentimientos, frustración y desdicha.

Algunas personas desconocen las características de un maltrato, sea psicológico, físico y/o abuso sexual, así mismo, las razones por las cuales los padres maltratan a sus hijos. La mayoría de las personas no saben a dónde recurrir para dar ayuda al niño que ha sido maltratado y mucho menos cómo se le puede ayudar al padre agresor.

Creemos que esto refleja la desinformación que existe sobre las instituciones encargadas de estos casos.

La razón por la cual se investigó este tema, es para dar a conocer la problemática que existe desde tiempo atrás. Con el paso del tiempo esta situación se ha ido incrementando y la gente no sabe el por qué está sucediendo, es importante dar a relucir las causas y características que originan estos maltratos y buscar las formas de cómo ayudar a estos niños que sufren algún tipo de agresión.

El proceso educativo se realizó de una manera pedagógica, interactuando con los padres y niños que asisten al Centro del Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo" con el fin de que ellos tengan un mejor enfoque de cómo prevenir que el niño sea maltratado y no causen en ellos secuelas. Además, se realizó un seguimiento del niño con reuniones psicopedagógicas con el uso de láminas y trabajos en grupos, esto ayudará a determinar qué tipo de maltrato está sufriendo el niño.

III. OBJETIVOS

A. OBJETIVO GENERAL.

Aplicar un programa de prevención del maltrato infantil dirigido a padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo" Cantón Riobamba. Provincia de Chimborazo. 2015.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Describir las características generales de los padres y niños que acuden al Centro de Desarrollo de la Niñez.
2. Identificar las condiciones del maltrato infantil en los niños.
3. Determinar los conocimientos y prácticas sobre el maltrato infantil en los padres.
4. Desarrollar las actividades planificadas en el Programa.
5. Evaluar el Programa ejecutado.

IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

A. Maltrato Infantil

El maltrato infantil se define como acciones que van en contra de un adecuado desarrollo físico, cognitivo y emocional del niño, cometidas por personas, instituciones o la propia sociedad que priva al niño de sus derechos y su bienestar.³

El maltrato infantil incluye la amenaza o el daño físico, psíquico y social.

El maltrato infantil es un problema escondido en muchos países debido a que no se encuentra con datos ya que el tema está cargado de vergüenza y negación. No obstante, el maltrato infantil es un problema en los países tanto desarrollados como en desarrollo.

Son muchas las razones que inciden a creer en el maltrato y descuido de menores se tornara todavía más común a medida que los países hacen la transición de economías reglamentadas a economías de mercado más abiertas y con menos estructuras para el bienestar social.

Debido a que el crecimiento recarga los servicios médicos y sociales; debido a que las mujeres ingresan al mercado de trabajo cada vez en mayor número; y debido a que por diversas causas más familias se ven más desplazadas de sus hogares y su entorno cultural.

Este problema se presenta a lo ancho y largo de nuestro país, cualquier niño sin discriminación de edad, sexo o condición socioeconómica puede ser víctima de maltrato infantil en cualquiera de sus formas.

En nuestro país no se registran estadísticas ni estimaciones confiables sobre las diversas formas de violencia doméstica hacia los niños y adolescentes, por lo que nuestra realidad actual no nos permite manejar datos cuantitativos representativos sobre el maltrato físico o el abuso sexual.

Las estadísticas mundiales revelan que más del 60% de los niños que sufren maltrato pertenecen a la edad escolar, a pesar de ello sólo entre el 5 y el 15% de los casos denunciados provienen de maestros, profesores o docentes del sistema educativo en general.

En el ámbito escolar en particular los obstáculos que impiden la denuncia incluyen entre otros: falta de información suficiente para saber cómo detectar y denunciar casos de maltrato; temor a las posibles ramificaciones legales que pueda traer aparejada la denuncia o a las consecuencias.

Es una enfermedad social, internacional, presente en todos los sectores y clases sociales; producida por factores multicausales, interactuantes y de diversas intensidades y tiempos que afectan el desarrollo armónico, íntegro y adecuado de un menor, comprometiendo su educación y consecuentemente su desenvolvimiento escolar con disturbios que ponen en riesgo su sociabilización y por lo tanto, su conformación personal y posteriormente social y profesional.

Por lo tanto; es un problema de interés comunitario, por lo que la sociedad en su conjunto tiene la responsabilidad legal, moral y ética de asumir un protagonismo activo en todas sus formas, con el objeto de organizarse y hacer frente a este problema.

No obstante, la responsabilidad primaria de responder al maltrato infantil radica en los organismos oficiales a nivel local de cada comunidad y en forma complementaría en otro tipo de respuestas que cada comunidad, a través de agrupaciones no gubernamentales hayan sabido organizar para hacer frente a este problema.

En la cotidiana realidad y en la mayoría de los casos, las víctimas no encuentran una respuesta adecuada en las instituciones oficiales que paradójicamente deberían brindar contención y ayuda para cortar con el ciclo de la violencia infantil.

Todos aquellos que de un modo u otro tienen o han tenido participación en esta problemática saben de la existencia de una enorme desproporción entre las necesidades para un eficaz abordaje a esta problemática y los limitados recursos que el Estado (municipio, provincia o nación) destina a tal fin.

Por lo tanto, también suele angustiar la asimetría entre la urgencia de acciones que demanda un caso y el tiempo que el Estado suele tomarse para encontrar la

respuesta. Es muy común que, ante la falta de solución acorde a la urgencia o necesidad planteada, la ayuda llegue de parte de organizaciones no gubernamentales, de fundaciones, de profesionales independientes y aún dependientes de organismos oficiales pero que intervienen en forma particular, o peor aún, que esta ayuda no llegue nunca.

Para solucionar un problema tan complejo como el maltrato infantil se requiere de un compromiso presupuestario nacional, provincial y municipal acorde con la magnitud y gravedad del maltrato infantil.

Un niño es maltratado o sufre abusos cuando su salud física y su seguridad o su bienestar psicológico se hallan en peligro por las acciones infligidas por sus padres o por las personas que tienen encomendado su cuidado. Puede producirse maltrato tanto por acción como por omisión y por negligencia. Se considera que hay cuatro tipos de maltrato.

1. Caracterizaciones del Maltrato Infantil.

Un grupo importante de padres que maltrata o abusa de sus hijos han padecido en su infancia falta de afecto y maltrato. Esto suele asociarse a una insuficiente maduración psicológica para asumir el rol de crianza, inseguridad y perspectivas o expectativas que no se ajustan a lo que es de esperar en cada etapa evolutiva de sus hijos. Como señala Kempe, estas características psicológicas en sus padres, son un importante potencial de maltrato.

De tal forma que cualquier pequeño hecho de la vida cotidiana, todo comportamiento del niño que se considere irritante, si encuentra a su progenitor en situación de crisis, con escasas defensas anímicas y con dificultades para requerir apoyo externo, pueden desatar la violencia.²

B. Tipos de maltrato infantil

- **Maltrato físico:** Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna negligencia intencionada.
- **Abandono físico:** Situación en que las necesidades físicas básicas del menor, (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, vigilancia...), no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.
- **Abuso sexual:** Cualquier clase de placer sexual con un niño por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual, se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual (tocamiento/manoseo a un niño con o sin ropa, alentar, forzar o permitir a un niño que toque de manera inapropiada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño para obtener gratificación sexual, realización del acto sexual en presencia de un menor, masturbación en presencia de un niño, pornografía...)
- **Maltrato emocional:** Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas, aislamiento, atemorización que causen o puedan causar deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño.
- **Abandono emocional:** Situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres/madres o cuidadores a las

expresiones emocionales del niño (llanto, sonrisa,...) o a sus intentos de aproximación o interacción.

- **Síndrome de Münchhausen por poderes:** Los padres/madres cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo mediante la administración de sustancias al niño.
- **Maltrato institucional:** Se entiende por malos tratos institucionales cualquier legislación, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento de la salud, la seguridad, el estado emocional, el bienestar físico, la correcta maduración o que viole los derechos básicos del niño y/o la infancia.⁷

C. Los indicadores de conducta de un niño/a maltratado/a

El comportamiento de los niños maltratados ofrece muchos indicios que delatan su situación. La mayoría de esos indicios son no específicos, porque la conducta puede atribuirse a diversos factores.

Sin embargo, siempre que aparezcan los comportamientos que señalamos a continuación, es conveniente agudizar la observación y considerar el maltrato y abuso entre sus posibles causas:

- Las ausencias reiteradas a clase.
- El bajo rendimiento escolar y las dificultades de concentración.
- La depresión constante y/o la presencia de conductas auto agresivas o ideas suicidas.
- La docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o
- Defensiva frente a los adultos.

- La búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.
- Las actitudes o juegos sexualizados persistentes e inadecuados para la edad.⁴

D. Características del Maltrato.

El niño no solamente es maltratado a través de la agresión física, sino también por la privación del alimento, cuidados físicos y estimulación sensorial tan necesaria para su desarrollo.

Así, la desnutrición, las malas condiciones higiénicas del niño, el retraso en las esferas del lenguaje y personal social, clásicamente consideradas como medidas de la estimulación que el niño recibe de su ambiente, son la regla, en nuestra muestra y en la de otros autores.

A lo anterior se suma el deterioro de las funciones intelectuales como secuela de lesiones al sistema nervioso central. De acuerdo con algunos autores, este tipo de secuelas llega al 40%.

En nuestra serie basta enfatizar la presencia en el 17% de los casos de secuelas neurológicas severas y retraso importante en el desarrollo en el 50% de los niños afectados.

En algunos casos cabe la posibilidad de que el retraso y apariencia poco agraciada del menor disparasen la ira del agresor. Pero en otros muchos puede plantearse la posibilidad inversa: que el retraso fuese secuela de asaltos previos y retroalmente la ira de desencadenarse de agresiones posteriores. En no pocas veces, inclusive, sirve para justificar al agresor en sus nuevos ataques al niño.⁶

E. Los indicadores físicos de un niño/a maltratado /a:

- La alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo.
- La persistentes falta de higiene y cuidado corporal.
- Las marcas de castigo corporales.
- Los "accidentes" frecuentes.
- El embarazo precoz.

1. Consecuencias del maltrato infantil

Independientemente de las secuelas físicas que desencadena directamente la agresión producida por el abuso físico o sexual, todos los tipos de maltrato infantil dan lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales. La importancia, severidad y cronicidad de las estas secuelas depende de:

- Intensidad y frecuencia del maltrato.
- Características del niño (edad, sexo, susceptibilidad, temperamento, habilidades sociales, etc.).
- El uso o no de la violencia física.
- Relación del niño con el agresor.
- Apoyo intrafamiliar a la víctima infantil.
- Acceso y competencia de los servicios de ayuda médica, psicológica y social.

En los primeros momentos del desarrollo evolutivo se observan repercusiones negativas en las capacidades relacionales de apego y en la autoestima del niño. Así como pesadillas y problemas del sueño, cambios de hábitos de comida, pérdidas del control de esfínteres, deficiencias psicomotoras, trastornos psicosomáticos

En escolares y adolescentes encontramos: fugas del hogar, conductas autolesivas, hiperactividad o aislamiento, bajo rendimiento académico, deficiencias intelectuales, fracaso escolar, trastorno disociativo de identidad, delincuencia juvenil, consumo de drogas y alcohol, miedo generalizado, depresión, rechazo al

propio cuerpo, culpa y vergüenza, agresividad, problemas de relación interpersonal.

Diversos estudios señalan que el maltrato continúa de una generación a la siguiente. De forma que un niño maltratado tiene alto riesgo de ser perpetrador de maltrato en la etapa adulta.³

F. Patologías específicas que ponen en riesgo de Maltratar al Niño

Depresión y ansiedad

Estas patologías casi siempre se presentan relacionadas y es frecuente que lleven a maltratar a los hijos.

- Alcoholismo y farmacodependencia muy buenos padres
- Existen personas que en "sus 5 sentidos" son es cariñosos y comprensivos pero que bajo el influjo del alcohol o las drogas se transforman en verdaderos monstruos del maltrato.

• Psicosis (locura)

Esta patología no requiere mayores explicaciones.

• Sadismo

Este es el placer producido por el hecho del sufrimiento del otro, físico o emocional y constituye un callejón sin salida.

• Desviaciones sexuales

El deseo sexual por un hijo puede producir una violenta reacción de rechazo hacia ese hijo y maltratarlo es una manera de mantenerlo alejado, salvándose así de una relación culturalmente más rechazada que el maltrato físico y emocional.¹⁶

G. Manifestación del Maltrato.

Cuando se confunde la firmeza con la violencia física o verbal, cuando no hay claridad en las reglas a respetarse en el hogar, hacer diferencias injustas en los hijos por su edad y/o sexo o características personales, negligencia en su cuidado, rechazo, con insultos o apreciaciones negativas de su persona y de sus actos, imponer castigos extremos, el exigirles realicen actividades no acordes a su edad, cuando no se brinda atención médica se solicita en forma tardía.

a. Efectos del Maltrato en los niños.

Retraso en su desarrollo y crecimiento, baja autoestima y pérdida de la confianza con otras personas, lesiones que causan discapacidad parcial o total, pérdida de años de vida saludables, bajo rendimiento escolar, agresividad y rebeldía, aislamiento, soledad y angustia, incapacidad para resolver los problemas sin violencia, búsqueda de afecto y aceptación por personas o grupos inadecuados, tendencia al alcoholismo o drogadicción, tendencia a cometer actos delictivos.¹¹

G. Algunos de los indicadores, entre otros, que se pueden dar son:

a. En el NIÑO:

- * Señales físicas repetidas (morados, magulladuras, quemaduras...)
- * Niños que van sucios, malolientes, con ropa inadecuada, etc.
- * Cansancio o apatía permanente (se suele dormir en el aula)

- * Cambio significativo en la conducta escolar sin motivo aparente
- * Conductas agresivas y/o rabietas severas y persistentes
- * Relaciones hostiles y distantes
- * Actitud hipervigilante (en estado de alerta, receloso,...)
- * Conducta sexual explícita, juego y conocimientos inapropiados para su edad
- * Conducta de masturbación en público
- * Niño que evita ir a casa (permanece más tiempo de lo habitual en el colegio, patio o alrededores)
- * Tiene pocos amigos en la escuela
- * Muestra poco interés y motivación por las tareas escolares
 - Presenta dolores frecuentes sin causa aparente
 - Problemas alimenticios (niño muy glotón o con pérdida de apetito)
 - Falta a clase de forma reiterada sin justificación
 - Retrasos en el desarrollo físico, emocional e intelectual
 - Presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo, pequeños hurtos, etc.
 - Intento de suicidio y sintomatología depresiva
 - Regresiones conductuales (conductas muy infantiles para su edad)
 - Relaciones entre niño y adulto secreta, reservada y excluyente
 - Falta de cuidados médicos básicos

b. En los padres y/o cuidadores:

- * Parecen no preocuparse por el niño
- * No acuden nunca a las citas y reuniones del colegio
- * Desprecian y desvalorizan al niño en público
- * Sienten a su hijo como una "propiedad" ("puedo hacer con mi hijo lo que quiero porque es mío")
- * Expresan dificultades en su matrimonio
- * Recogen y llevan al niño al colegio sin permitir contactos

sociales

- * Los padres están siempre fuera de casa (nunca tienen tiempo para...)
- * Compensan con bienes materiales la escasa relación personal afectiva que mantiene con sus hijos
- * Abusan de sustancias tóxicas (alcohol y/o drogas)
- * Trato desigual entre los hermanos
- * No justifican las ausencias de clase de sus hijos
- * Justifican la disciplina rígida y autoritaria
- * Ven al niño como malvado
- * Ofrecen explicaciones ilógicas, contradictorias no convincentes o bien no tienen explicación
- * Habitualmente utilizan una disciplina inapropiada para la edad del niño
- * Son celosos y protegen desmesuradamente al niño

Estos indicadores pueden observarse en otros casos que no necesariamente se dan en niños maltratados, la diferencia más notable es que los padres maltratadores no suelen reconocer la existencia del maltrato y rechazan cualquier tipo de ayuda, llegando a justificar con argumentos muy variados este tipo de acciones; en cambio los padres con dificultades suelen reconocerlas y admiten cualquier tipo de ayuda que se les ofrezca. Estos representan en líneas generales, en una próxima publicación se irán dando más antecedentes de cada uno de los indicadores.³

H. Causas del maltrato infantil.

Las podemos dividir en tres de acuerdo con los integrantes del maltrato como son factores de huésped (niño), agente (adulto maltratador) y medio ambiente.

El niño puede ser portador de algunos defectos físicos y /o deficiencia mental, ser producto de embarazo no deseado ni planeado, ser del sexo diferente al esperado por los padres.

En cuanto al agresor podemos decir que es un adulto frustrado incapaz de controlar sus emociones, que refiere cansancio, problemas con la pareja y de comunicación en el resto de la familia, alcoholismo o uso de alguna droga, inexperiencia o falta de preparación en el ejercicio de la paternidad responsable, desintegración familiar, traumas del adulto maltratado en su niñez, expectativas irreales sobre el niño, y en relación con el medio, problemas económicos, falta de espacio para su recreación para todos los miembros de la familia, en especial de los niños, ambiente hostil en el hogar.⁵

I. Factores de Riesgo.

Se han identificado varios factores de riesgo de maltrato infantil. Aunque no están presentes en todos los contextos sociales y culturales, se dan una visión general que permite comprender las causas del maltrato infantil.

Padres o Cuidadores.

Hay varias características de los padres o cuidadores que pueden incrementar el riesgo de maltrato infantil, entre ellas:

- las dificultades para establecer vínculos afectivos con el recién nacido;
- el hecho de no cuidar al niño;
- los antecedentes personales de maltrato infantil;
- la falta de conocimientos o las expectativas no realistas sobre el desarrollo infantil;
- el consumo indebido de alcohol o drogas, en especial durante la gestación;
- la participación en actividades delictivas;
- las dificultades económicas.

Social y Comunitario.

Hay diversas características de las comunidades y las sociedades que pueden aumentar el riesgo de maltrato infantil, entre ellas:

- las desigualdades sociales y de género;
- la falta de vivienda adecuada o de servicios de apoyo a las familias y las instituciones;
- los niveles elevados de desempleo o pobreza;
- la disponibilidad fácil del alcohol y las drogas;
- las políticas y programas insuficientes de prevención del maltrato, la pornografía, la prostitución y el trabajo infantiles;
- las normas sociales y culturales que debilitan el estatus del niño en las relaciones con sus padres o fomentan la violencia hacia los demás, los castigos físicos o la rigidez de los papeles asignados a cada sexo;
- las políticas sociales, económicas, sanitarias y educativas que generan malas condiciones de vida o inestabilidad o desigualdades socioeconómicas.⁷

1. Factores de protección.

Se han agrupado diferentes condiciones específicas denominadas factores protectores que disminuyen la probabilidad de que se genere el maltrato, modificando la influencia de los factores de riesgo, y aminoran la vulnerabilidad del niño.

Ciertamente, el ser humano, desde su nacimiento, va formando su personalidad y elaborando estrategias para enfrentarse a la realidad por medio de una constante interacción con el medio ambiente. De la calidad de ese entorno social, depende, en buena parte, el equilibrio de su vida futura, la sociabilidad y la adaptabilidad a las condiciones ambientales o estresantes. Los niños aprenderán a querer a tolerar y a comprender, si se sienten queridos, comprendidos y tolerados.

Diversos autores han reportado que los niños maltratados internalizan e imitan estilos de relaciones interpersonales agresivos, existiendo una mayor probabilidad de presentar conductas disociales en la edad adulta.

Ciertamente, por ejemplo, si sus necesidades biológicas y emocionales se satisfacen razonablemente, los niños comienzan a desarrollar el sentido de seguridad en sí mismos y en los demás. Sí, por el contrario, sus exigencias vitales son ignoradas, tienden a adoptar un semblante desconfiado y temeroso. Así pues, resulta esencial para prevenir comportamientos violentos o agresivos durante la juventud o la madurez tratar a los niños con paciencia y serenidad, sin imponerles actitudes de manera excesivamente autoritaria, con cariño y respeto.

2. Maltrato infantil en la escuela.

Es extremadamente perturbador para un docente el tomar conocimiento o simplemente sospechar que un colega puede estar maltratando a un alumno. A pesar de ello esto puede ocurrir y en estos casos el niño maltratado requiere una protección especial. No olvidar que el niño(a) está hablando de un hecho que lo perturba, le genera culpa e involucra a alguien que tiene poder sobre él.

Cuando "la escuela" sospecha que uno de los suyos es un abusador, más aún en aquellos casos en que se trata de un empleado de larga trayectoria, una respuesta puede ser que se niegue o ignore lo sucedido.

Dentro de la escuela los maestros deben hacer y no hacer lo siguiente:

a) Qué Hacer.

- Antes de tomar intervención se debemos ser asesorados por profesionales y/o docentes capacitados en el abordaje de esta problemática.
- Asegurarse que quien interrogue sea alguien en quien el niño confíe.
- Asegurarse que el docente que lleve a cabo el interrogatorio sea el más capacitado para esta tarea.
- Asegurarse que el interrogatorio se haga en un lugar tranquilo y privado.
- Sentarse al lado del niño, no en frente de él.

- Decirle al niño que esta conversación es privada y muy personal pero por tratarse de un problema serio el colegio deberá denunciar lo ocurrido a la justicia.
- Realizar las preguntas y mantener una conversación en el lenguaje más comprensible al alumno.
- Si algún término o palabra no se entiende, pedir al alumno que trate de clarificarlo. Si de las respuestas surgiera que se deberán cumplimentarse otras instancias, explicarlo claramente

b) Qué No Hacer.

- Manifestar que hablan del "problema", "la falta".
- Descalificar o criticar las palabras que usa el niño en el relato de lo sucedido.
- Sugerir las respuestas.
- Presionar si es que no responde a algunas preguntas.
- Dejar translucir que nos impresionamos por lo sucedido, por su conducta, o la de sus padres.
- Presionar o forzar al niño para que se quite sus ropas.
- Realizar el interrogatorio con otros docentes.
- Dejar al niño solo en compañía de un extraño.

c). Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar.

La escuela puede intervenir antes y después de ocurrido el maltrato:

Antes: Mediante tareas de prevención primaria dirigidas a padres y alumnos con el propósito de evitar el maltrato, promoviendo y difundiendo valores y conductas que contrarresten la cultura de la violencia.

Después: Capacitándose para identificar los casos de maltrato, abordar esta problemática y evaluar la mejor derivación o denuncia a los organismos pertinentes.

Líneas de trabajo que la escuela puede desarrollar con los niños y sus familias:

- Realizar talleres reflexivos con los padres sobre los mecanismos de control y resolución de conflictos en la educación infantil.
- Desarrollar acciones de difusión y sensibilización entre los niños, las familias y la comunidad acerca de los derechos especiales que asisten a la infancia.
- Sensibilizar a la población en general, y particularmente a los padres y madres, sobre las consecuencias asociadas al castigo físico.
- Articular con la curricula, actividades dirigidas a revisar críticamente la aceptación de la violencia, la discriminación y los modelos estereotipados sobre la crianza de los hijos.
- Estimular por todos los medios, la confianza y la autoestima de los niños(as).
- Articular con la curricula, actividades dirigidas a revisar críticamente la aceptación de la violencia, la discriminación y los modelos estereotipados sobre la crianza de los hijos.
- Campañas de difusión y educación a todos aquellos que trabajan con niños o sus familias, que expliquen la firme relación entre el alcoholismo y el maltrato infantil.¹⁴

J. Prevención del maltrato infantil.

Compartir responsabilidades en el interior de la familia y mantener una comunicación estrecha con la finalidad de cimentar una firme confianza en todos los miembros de ella, informarse sobre las mejores condiciones de higiene y alimentación para el desarrollo de los hijos de acuerdo con su edad, utilizar maneras amables de ejercer la autoridad, convivir más tiempo con la familia y fomentar las actividades recreativas para todos sus

integrantes, tener en cuenta la edad de sus niños, sus necesidades e intereses, así como sus limitaciones y por lo tanto, no perder la paciencia, integrar el núcleo familiar al miembro con algún tipo de discapacidad, solicitar ayuda profesional ante problemas de adicciones o bien algún adulto se considere maltratador y así poder construir un ambiente de respeto y tolerancia dentro del hogar.

1. Prevención Primaria: dirigida a la población general con el objetivo de evitar la presencia de factores estresores o de riesgo y potenciar los factores protectores del maltrato infantil.

Se incluyen:

- Sensibilización y formación de profesionales de atención al menor.
- Intervenir en la psicoprofilaxis obstétrica (preparación al parto). Intervenir en las escuelas para padres, promoviendo valores de estima hacia la infancia, la mujer y la paternidad.
- Prevenir el embarazo no deseado, principalmente en mujeres jóvenes, mediante la educación sexual en centros escolares y asistenciales.
- Búsqueda sistemática de factores de riesgo en las consultas de niño sano. Así como evaluar la calidad del vínculo afectivo padres-hijos, los cuidados del niño, actitud de los padres en la aplicación del binomio autoridad-afecto.
- Intervenir en las consultas y exponer los derechos de los niños y la inconveniencia de los castigos físicos. Ofrecer la alternativa de la aplicación del castigo conductual.
- Identificar los valores y fortalezas de los padres, reforzando su autoestima.

2. Prevención Secundaria: dirigida a la población de riesgo con el objetivo de realizar un diagnóstico temprano y un tratamiento inmediato. Atenuar los factores de riesgo presentes y potenciar los factores protectores.

Se incluyen:

- Reconocer situaciones de maltrato infantil, estableciendo estrategias de tratamiento.
- Reconocer situaciones de violencia doméstica o de abuso a la mujer y buscar soluciones.
- Reconocer las conductas paternas de maltrato físico o emocional, considerando la remisión de la familia a una ayuda especializada en el manejo de la ira y la frustración.
- Remitir a centros de salud mental a padres con adicción a alcohol y drogas.

3. Prevención Terciaria: consiste en la rehabilitación del maltrato infantil, tanto para las menores víctimas como para los maltratadores. Para ello se debe disponer de un equipo interdisciplinario (pediatras, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, orientadores familiares, terapeutas, jueces de menores, cuerpos policiales, etc.).³

A. Localización y temporalización

El presente programa se desarrolló en el Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo" ubicado en el barrio San José de Macají de la Parroquia Licán Provincia Chimborazo 2015.

B. Variables

C. Identificación

- Características generales de niños y padres de familia.
- Condiciones del maltrato infantil.
- Conocimientos y prácticas.

2. Definición

- **Características generales:** Son aquellas que van a dar información en cuanto a edad, estado civil y la instrucción.
- **Condiciones del maltrato:** Cuando su progenitor o un adulto le acondiciona para que cumpla con una actividad y no ser maltratado.
- **Conocimientos:** Son el conjunto de datos o noticias relacionados con algo, especialmente conjunto de saberes que se tienen de una materia o ciencia concreta.
- **Prácticas:** La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos.

V. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

VARIABLE	CATEGORÍAS	INDICADOR
Características generales de los niños	Sexo:	
	Hombre	% de niños y niñas según sexo.
	Mujer	
	Raza	
	Indígena	% de niños y niñas según raza.
	Mestizo	
	Edad.	
	6-8	% de niños y niñas por grupo de edad.
	Zona de residencia	
	Urbana	% de niños y niñas según zona de residencia.
	Rural	
	Vivo con:	% de niños y niñas según convivencia.
	• Mis padres	
	• Abuelos	
	• Tíos	
	• Hermano	
	• Vecino	

<p>Condiciones del maltrato en los niños</p>	<p>Físicos por parte de algún familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> Maltrato por padres o algún familiar Si No Personas que maltratan Padres Tíos Abuelos Otros Te pega con Correa manos Palo Cable Zapato Ortiga Te ha lastimado alguna parte del cuerpo Cara Piernas Brazos Espalda 	<p>% de niños y niñas según maltrato por padres o algún familiar.</p> <p>% de niños y niñas según personas que maltratan.</p> <p>% de niños y niñas según el maltrato con un objeto.</p> <p>% de niños y niñas según el maltrato en su cuerpo.</p>
---	--	--

	<p>Psicológicas por parte de los familiares.</p> <p>Grita</p> <p>Castiga</p> <p>Toca tus partes íntimas</p> <p>Tu papá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consume alcohol • Fuma • Es agresivo <p>Tu mamá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta triste todo el tiempo • Se enoja por todo • No te toma en cuenta • Otra <p>Relación con los padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelente • Buena • Regular • Mala 	<p>% de niños y niñas según el trato Psicológico.</p> <p>% de niños y niñas según el consumo de sustancias por parte de los padres.</p> <p>% de niños y niñas según relación con los padres.</p> <p>% de niños y niñas según como le gustaría que le traten.</p>
--	--	--

	Gustaría sobre el trato <ul style="list-style-type: none"> • Amor • Respeto • Comprensión • Cariño • Otra 	% de niños y niñas según el consumo de sustancias por parte de los padres
Características Generales de los padres	Edad: 22- 25 26- 29 30- 32 40- 43 Raza: Indígena Mestizo Zona de Residencia: Urbano Rural Nivel de Escolaridad: Analfabeto Primaria	% de padres y madres según edad. % de padres y madres según raza. % de padres y madres según zona de residencia. % de padres y madres según nivel de escolaridad.

Conocimientos del Maltrato Infantil en los padres.	Secundaria	
	Superior	% de padres y madres según ocupación
	Ocupación:	
	Quehaceres domésticos	
	Agricultor	
	Comerciante	
	Profesional	
	Otros	% de niños y niñas según convivencia con familiares.
	Parentesco con el niño	
	Papá	
	Mamá	
	Hermano	
	Abuelo	% de padres y madres según que es el maltrato.
	Maltrato infantil es:	
	Correcto	
	Incorrecto	
	Tipos de maltrato infantil:	% de padres y madres según tipos de maltrato.
	Correcto	
	Incorrecto	
	Causas del maltrato infantil:	% de padres y madres según causas del maltrato.
	Correcto	
	Incorrecto	
		% de padres y madres según descubrir niño maltratado.

Prácticas del Maltrato Infantil en los padres	Descubrir a un niño maltratado:	
	Correcto	% de padres y madres según que consideran castigo.
	Incorrecto	
	Considera castigo:	
	Correcto	% de padres y madres según efectos del maltrato
	Incorrecto	
	Efectos del maltrato:	
	Correcto	% de padres y madres según objeto de castigo.
	Incorrecto	
	Objeto de castigo:	
	Correa	% de padres y madres según práctica del maltrato.
	Ortiga	
	Palo	
	Cable	
	Otro	
	Psicológico por parte de los padres:	
	• Alza la voz	% de padres y madres según manera de diálogo con los hijos.
	• Palabras duras	
	• Palabras suaves	
	• Castigo	
	• Pide ayuda	
	Manera de dialogo con los hijos:	

A. TIPO DE DISEÑO Y ESTUDIO

El tipo de estudio es descriptivo transversal de diseño cuasi experimental.

B. GRUPO DE ESTUDIO

Se trabajó con los padres de familia de los niños de seis a ocho años, siendo estos el total de 20 que asisten al Centro de Desarrollo Infantil; por lo que no fue necesario calcular tamaño muestral.

C. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS

Para obtener la información por parte de los padres de familia y los niños se realizó una encuesta la misma que antes de aplicar al grupo de estudio fue sometida a validación por expertos en el tema. Anexo N° 4.

Para cumplir con el objetivo en las características socio demográficas de los padres de familia y los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo de la Parroquia Licán, se aplicó una encuesta la cual contiene preguntas como edad, sexo, raza, zona de residencia en los niños y en los padres de familia incluido nivel de escolaridad, ocupación, parentesco con el niño, de esta forma se pudo recolectar datos precisos; la investigación fue realizada de una manera eficaz. Con los datos adquiridos se logró que el trabajo de investigación realizado tenga un mayor éxito, en especial en beneficio del grupo de estudio en la población al cual está dirigido. Anexo N° 1, Anexo N° 2.

Los resultados obtenidos en preguntas de conocimientos se evaluó a través de una clave de calificación. Anexo N° 3.

Para cumplir con el objetivo identificar las condiciones del maltrato, eso se adquirió a través de la recolección de datos en la encuesta aplicada a los niños. Anexo N°1.

Para efectuar el objetivo determinar los conocimientos y prácticas se lo realizó a través de la encuesta aplicada a los padres de familia y a la vez se desarrolló capacitaciones sobre maltrato infantil y los diversos temas que abarca este problema. (Anexo N° 2). Para determinar las prácticas que tienen los padres en cuanto al maltrato se apoyó con una entrevista.

Para cumplir con el objetivo desarrollar las actividades planificadas se lo realizó a través de las encuestas y las capacitaciones.

Para cumplir con el objetivo evaluar el programa ejecutado, esto se pudo lograr a través de la colaboración del gerente del centro de desarrollo de la niñez, quien dio apertura y oportunidad dentro de la misma y para culminar se aplicó una encuesta para determinar cuánto han captado los padres de familia capacitados.

Para el procesamiento de datos y resultados obtenidos dentro de las encuestas se utilizó los programas Microsoft Word y Microsoft Office Excel, para la elaboración de tablas y gráficos siendo estas las apropiadas para analizar datos encontrar información verídica facilitando la formulación de conclusiones.

➤ **EVALUACIÓN.**

Se realiza considerando los resultados del programa a través de indicadores.

Los resultados fueron tabulados y presentados en tablas y gráficos con sus análisis correspondientes.

ASPECTOS ÉTICOS.

En el presente estudio se contó con la aprobación y consentimiento del director, tutoras y padres de familia del Centro de Desarrollo de la Niñez “Amiguitos de Cristo”.

VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS NIÑOS

1. Sexo

TABLA Nº 1

SEXO DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

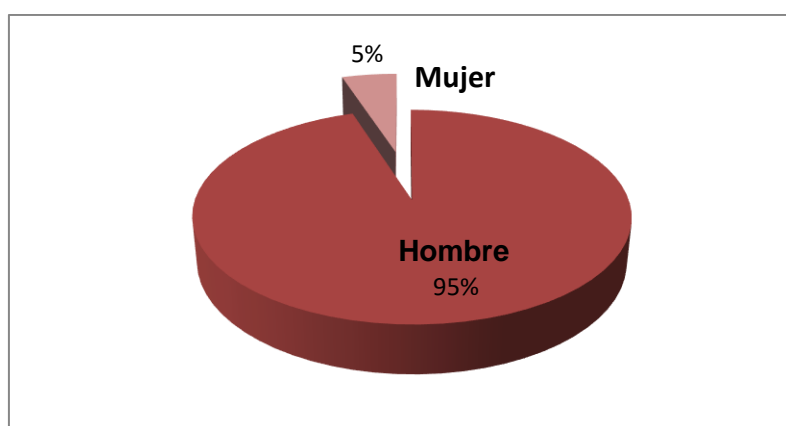
Sexo	Nº	%
Hombre	15	95%
Mujer	5	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas realizadas a las y los niños de Centro Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigadora

GRÁFICO Nº 1

SEXO DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.



Fuente: Tabla Nº 1

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población de las y los niños de seis a ocho años, el 75% pertenece al grupo de hombres con un total de 15 niños y 25% de mujeres con

un total de 5 niñas. Luego de haber analizado los resultados se puede decir que en el Centro de Desarrollo de la Niñez hay la asistencia mayor de niños.

2. Raza

RAZA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 2

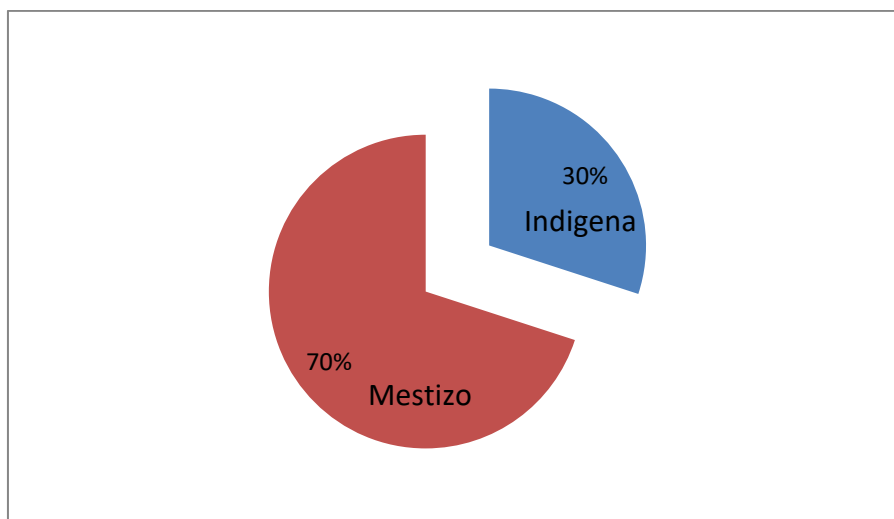
Raza	Nº	%
Indígena	6	30%
Mestizo	14	70%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas realizadas a las y los niños del Centro de De la Niñez. Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

GRÁFICO Nº 2

RAZA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.



Fuente: Tabla Nº 1

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 70% son de raza mestiza equivalente a 14 niños y el 30% son de raza indígena con un total de 6 niños. Luego de haber

analizado se puede determinar que la mayoría de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo son de raza mestiza.

3. Edad

EDAD DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 3

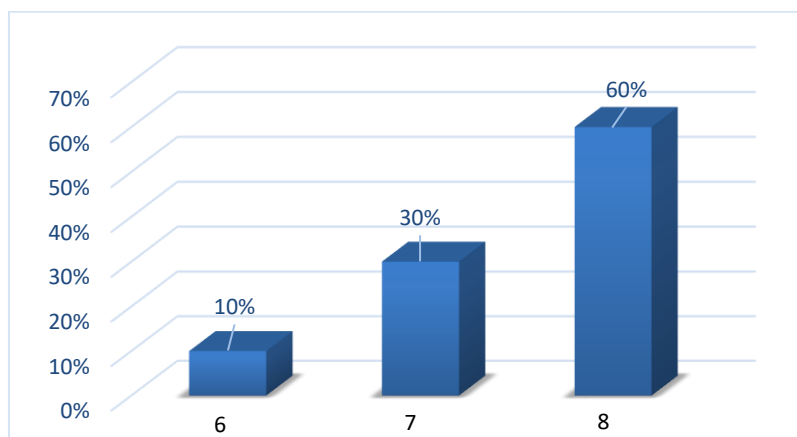
EDAD	Nº	%
6	2	10%
7	6	30%
8	12	60%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta realizadas a los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

GRÁFICO Nº 3

EDAD DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.



Fuente: Tabla Nº 3

Elaborado por: Mercedes Cuello

En las encuestas realizadas se ve que el 10% de niños tienen 6 años, mientras que en un 30% son de 7 años de edad y el 60% de niños son de 8 años.

Analizando se puede ver que la mayoría de los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez tienen 8 años de edad.

4. Zona de Residencia

ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 4

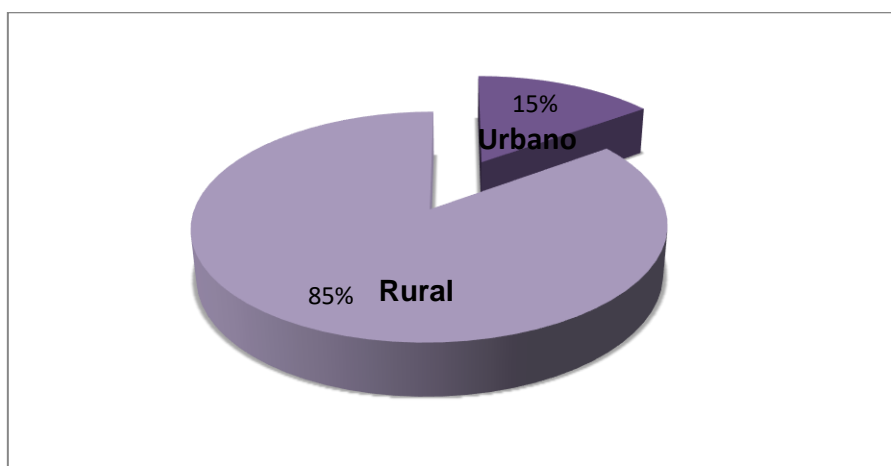
Zona de Residencia	Nº	%
Urbana	3	15%
Rural	17	85%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas realizadas a los a los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

GRÁFICO Nº 4

ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.



Fuente: Tabla Nº 4

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En las encuestas realizadas se puede ver que la mayoría de los niños son de residencia rural con un 85% mientras que en un pequeño porcentaje es decir un 15% son de residencia Urbana.

5. Convivencia :

PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL NIÑO O NIÑA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

TABLA Nº 5

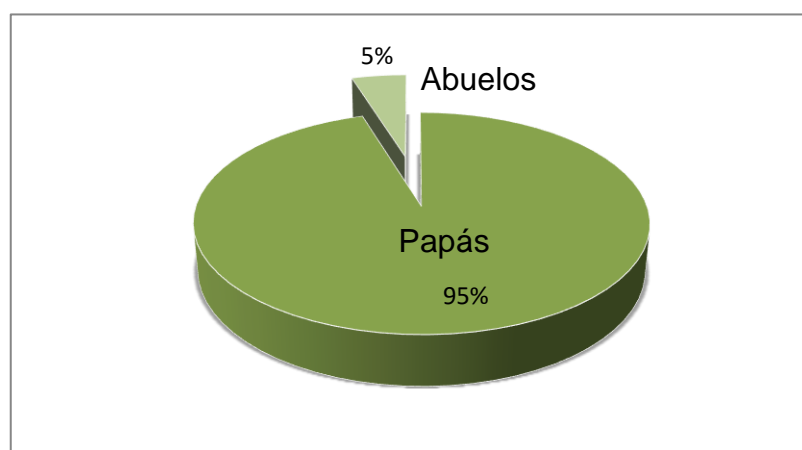
CONVIVENCIA	Nº	%
Papás	18	90%
Abuelos	2	10%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas realizadas a los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

GRÁFICO Nº 5

PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL NIÑO O NIÑA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015



Fuente: Tabla Nº5

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 90% viven con sus padres, mientras que en un 10% viven con sus abuelos u otros familiares siendo la causa principal la

migración por parte de los padres hacia otras ciudades, países o porque se han hecho de compromisos diferentes.

B. CONDICIONES DEL MALTRATO EN LOS NIÑOS

1. Maltrato por padres o algún familiar

MALTRATO POR PADRES O ALGÚN FAMILIAR DE LAS Y LOS NIÑOS.

CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRSITO 2015.

TABLA Nº 6

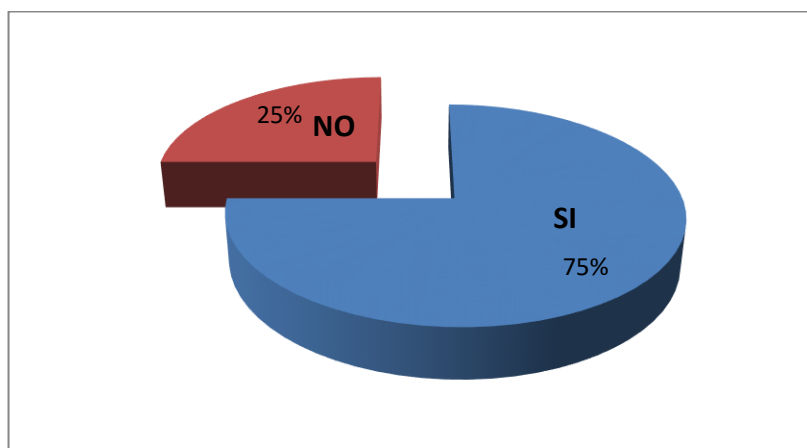
MALTRATO POR PADRES O ALGÚN FAMILIAR	Nº	%
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador.

GRÁFICO Nº 6

MALTRATO POR PADRES O ALGÚN FAMILIAR DE LAS Y LOS NIÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.



Fuente: Tabla Nº 6

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En datos importantes se puede evidenciar que al 75% los niños si son maltratados por sus propios padres o por parte de algún familiar, mientras que el 25% no lo son, es importante tomar en cuenta estos datos ya que el maltrato es un problema que se está dando de manera drástica en los niños por la existencia de padres o familiares que piensan que la manera correcta de educarlos es

maltratándolos sin darse cuenta que están generando un ambiente de inseguridad en ellos.

2. Personas que maltratan

PERSONAS QUE MALTRATAN A LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 7

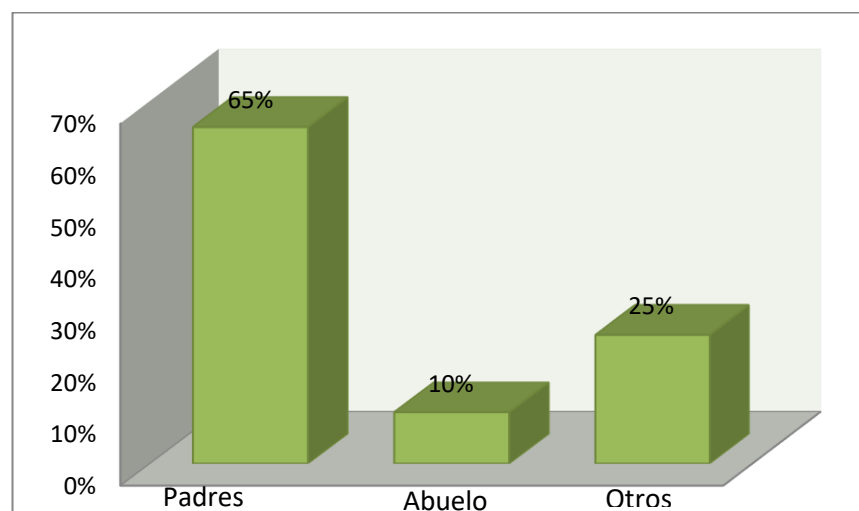
PERSONAS QUE MALTRATAN	Nº	%
Padres	13	65%
Abuelos	2	10%
Otros	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños del Centro de Desarrollo de la niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigadora

PERSONAS QUE MALTRATAN A LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 7



Fuente: Tabla Nº 7

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigadora

Del 100% de la población en estudio se determina que el 65% de los niños son maltratados por sus padres, el 25% son maltratados por sus abuelos y el 10%

por otras personas es decir por familiares o desconocidos quienes maltratan a los niños muchas veces sin que los padres se den cuenta de lo que está pasando con sus hijos.

3. Objetos que utilizan para maltrato

OBJETOS QUE UTILIZAN PARA MALTRATO EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA N°8

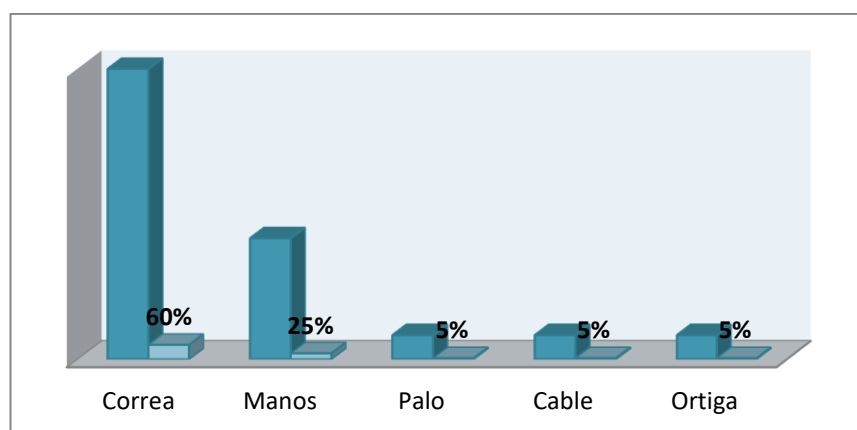
TE PEGA CON	Nº	%
Correa	12	60%
Manos	5	25%
Palo	1	5%
Cable	1	5%
Ortiga	1	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

OBJETOS QUE UTILIZAN PARA MALTRATO EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO N° 8



Fuente: Tabla N° 8

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Se puede identificar que el 60% de los niños son maltratados con la correa, el 25% con las manos el 5% con el palo, en otro 5% con el cable, e igual 5% con la ortiga; de cualquier manera de estas estadísticas se puede ver que son

maltratados en mayor número con la correa, esto se da porque está a rápido alcance por parte de los padres o familiares, pero también utilizan otros métodos para hacerlo de cualquier manera que lo hagan si lo hacen continuamente siempre va hacer un maltrato.

4. Lastimado alguna parte del cuerpo

LASTIMADO ALGUNA PARTE DEL CUERPO EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 9

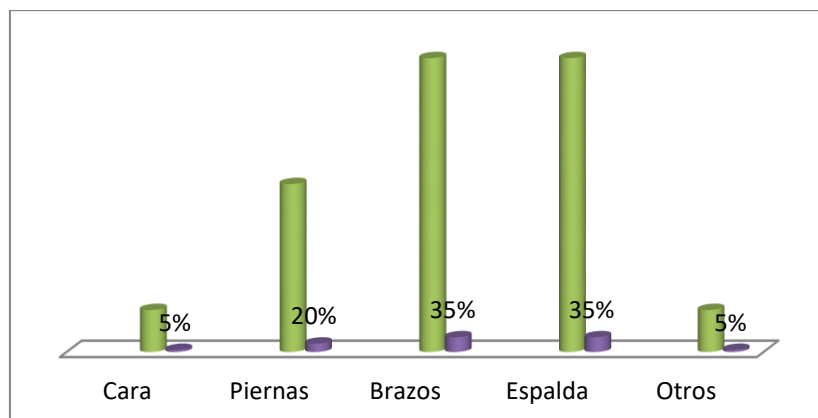
TE HAN LASTIMADO	Nº	%
Cara	1	5%
Piernas	4	20%
Brazos	7	35%
Espalda	7	35%
Otros	1	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigadora

LASTIMADO ALGUNA PARTE DEL CUERPO EN LAS Y LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 9



Fuente: Tabla Nº 9

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio, el 35% son maltratados en los brazos y en la espalda, en un 20% lo son en las piernas, el 5% en la cara y en otras partes del cuerpo; cada vez el maltrato se va haciendo más común en nuestra sociedad, y esto afecta directamente a los niños causándoles daños psicológicos graves.

5. Condiciones Psicológicas por parte de los familiares

MALTRATO PSICOLÓGICO POR PARTE DE LOS FAMILIARES DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 10

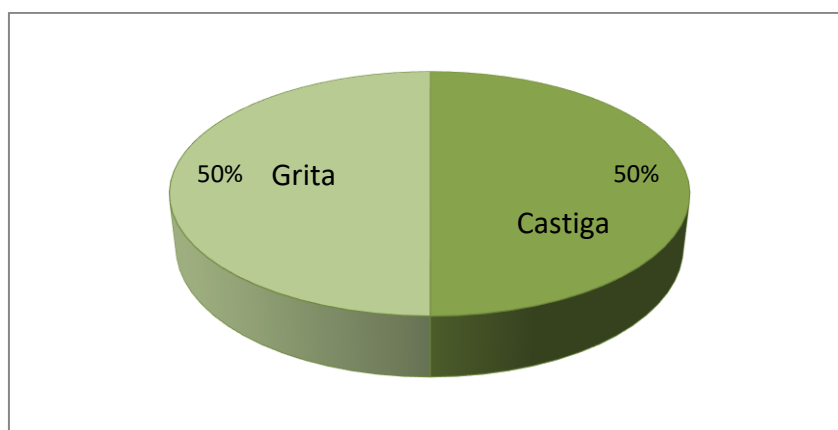
ALGÚN FAMILIAR	Nº	%
Grita	10	50%
Castiga	10	50%
TOTAL		100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los y las niñas que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

MALTRATO PSICOLÓGICO POR PARTE DE LOS FAMILIARES DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRAFICO Nº 10



Fuente: Tabla Nº 10

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Luego de haber analizado la encuesta en un 50% de los niños y niñas han sido gritados y castigados por parte de sus padres o familiares, a su vez el estar maltratando a sus hijos se vuelve una rutina diaria a veces suelen suceder problemas en el trabajo o en el hogar y esto hace que los padres descarguen su

ira en ellos quienes son los más inocentes y lo único que necesitan es de amor, cariño y comprensión.

6. Condiciones de padres de familia

CONDICIONES DE PADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA N°11

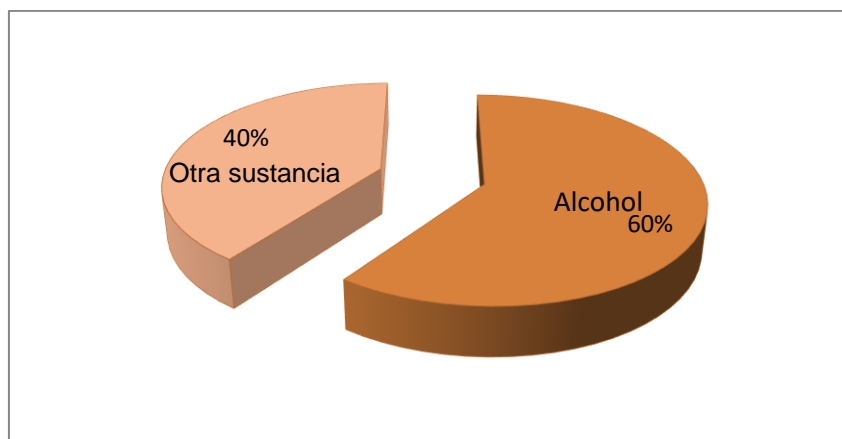
TU PAPÁ CONSUME	Nº	%
Alcohol	12	60%
Otra sustancia	8	40%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta realizada a los y las niñas que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONDICIONES DE PADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO N° 11



Fuente: Tabla N° 11

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En el análisis realizado se puede determinar que el 60% de los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez consumen alcohol y esta es la principal causa para que exista el maltrato en ellos; sin embargo, en un 40% consumen otras sustancias como cerveza, vino que también influyen en el trato en cada de los mismos, se quiere concientizar a los padres a que

disminuyan el consume de estas bebidas para que haya un total equilibrio y bienestar en el hogar y sobre todo que el niño se sienta seguro de sí mismo.

7. Condiciones de madres de familia

CONDICIONES DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS.

CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.

TABLA Nº 12

TU MAMÁ ESTÁ	Nº	%
Triste todo el tiempo	3	15%
Enojado	11	55%
Otro	6	30%
TOTAL	20	100%

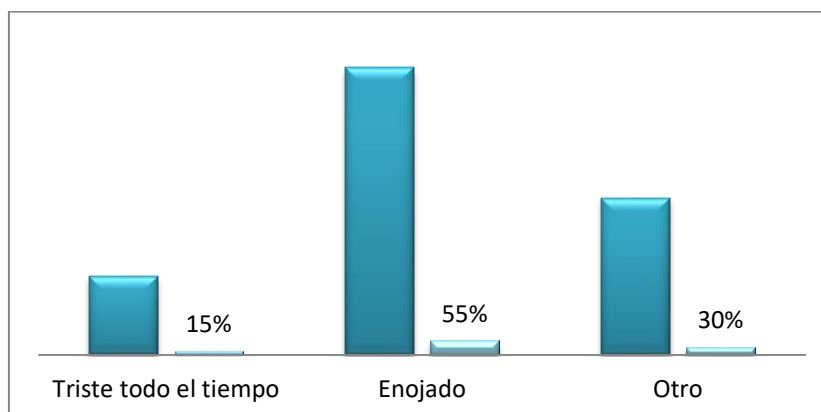
Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONDICIONES DE LAS MADRES DE FAMILIA DE LAS Y LOS NIÑOS.

CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.

GRÁFICO Nº 12



Fuente: Tabla Nº 12

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 55% de los niños dice que la mamá pasa la mayor parte del tiempo enojada, de igual manera en un 30% dicen que su mamá está contenta y que conversa con ellos, el 15% comenta que sus mamás están tristes todo el tiempo por la desigualdad en el hogar, por la existencia de

padres maltratadores, por la situación económica o por el consumo de sustancias dañinas como lo son las bebidas alcohólicas entre otros.

8. Relación con los padres

RELACIÓN CON LOS PADRES EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 13

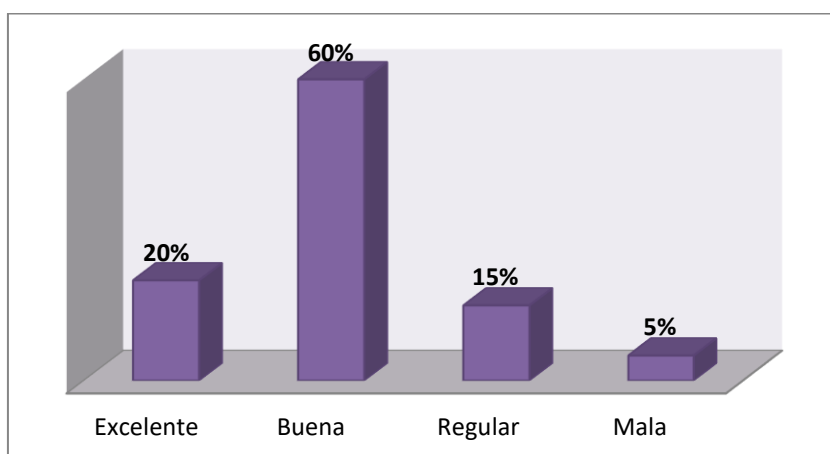
RELACIÓN CON LOS PADRES	Nº	%
Excelente	4	20%
Buena	12	60%
Regular	3	15%
Mala	1	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los y las niñas que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONDICIONES SOBRE COMO ES LA RELACIÓN CON TUS PADRES EN LAS Y LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 13



Fuente: Tabla Nº14

Elaborado por: Mercedes Cuello

En el análisis que se ha hecho se ha podido determinar que el 60% tiene una buena relación, sin embargo hay la existencia de maltrato el 20% de los niños tiene una relación excelente, el 15% dicen que tiene una mala relación porque

sus papás toman mucho y sus mamás están enojadas y descargan la ira en los más pequeños a veces culpándolos de ser los causales para esa situación.

9. Aspiraciones sobre el trato

ASPIRACIONES SOBRE EL TRATO EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.

TABLA Nº 14

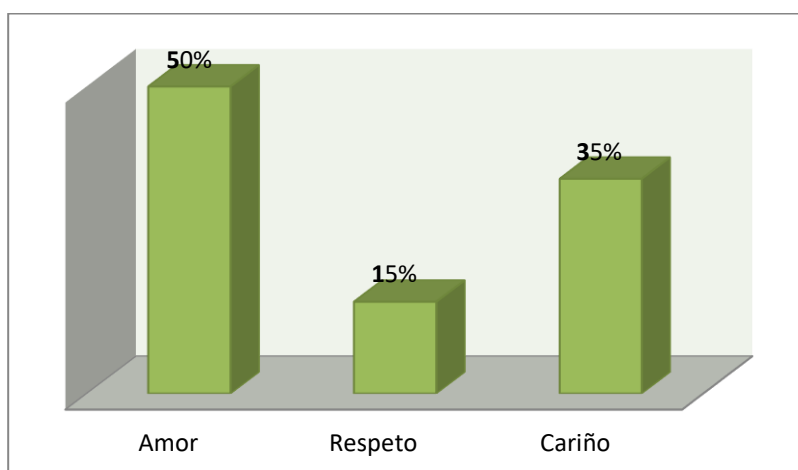
GUSTARIA SOBRE EL TRATO	Nº	%
Amor	10	50%
Respeto	3	15%
Cariño	7	35%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los y las niñas que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello

ASPIRACIONES SOBRE EL TRATO EN LAS Y LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2015.

GRÁFICO Nº 14



Fuente: Tabla Nº 13

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Luego de haber analizado la pregunta de cómo les gustaría a los niños ser tratados por parte de sus padres, en un 50% dicen que les gustaría que los traten con amor, el 35% con cariño y el 15% con respeto; para que un niño tenga una

estabilidad emocional debe ser tratado de la mejor manera ya que ellos son nuestro presente y futuro cada niño tiene su manera de ser diferente, el amor, el cariño y el respeto son indispensables en el diario vivir de ellos.

C. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PADRES

1. Edad.

EDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 15

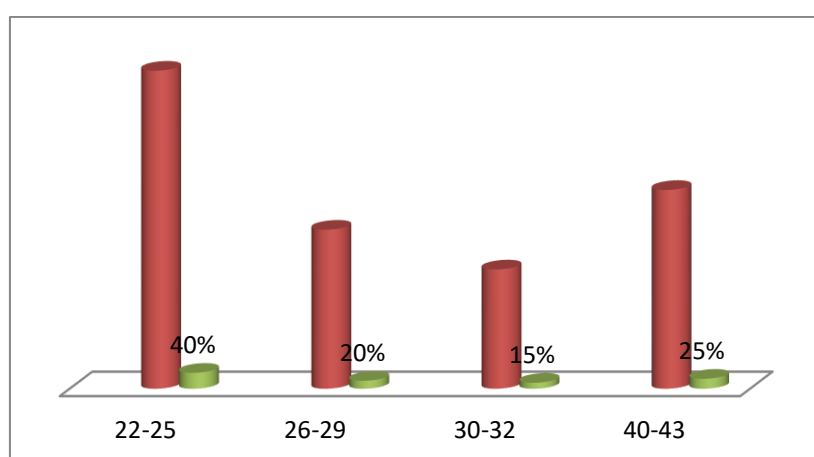
EDAD	Nº	%
22-25	8	40%
26-29	4	20%
30-32	3	15%
40-43	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los padres de familia que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborador por: Mercedes Cuello Investigador.

EDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 15



Fuente: Tabla Nº 15

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Se puede ver que la mayoría de los padres de los niños oscilan entre los 22 y 25 años de edad, razón por la cual hay existencia de maltrato porque los padres son

muy jóvenes y piensan que ellos les truncaron sus sueños, un 20% de padres tienen entre 26 y 29 años de edad el 15% tienen entre 30 y 32 años el 25% de los padres tienen entre 40 y 43 años de edad quienes están centrados en las cosas que quieren hacer y son los que menos maltratan.

2. Raza

RAZA DE LAS Y LOS PADRES FAMILIA NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 16

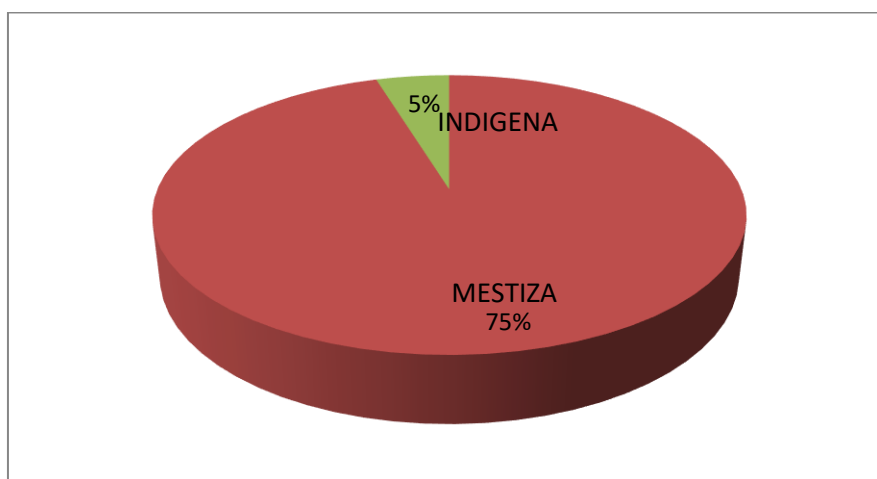
RAZA	Nº	%
Mestizo	15	75%
Indígena	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

RAZA DE LAS Y LOS PADRES DE LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 16



Fuente: Tabla Nº 16

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 75% son de raza mestiza y el 5% son de raza Indígena.

4. Zona de Residencia

ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA N° 17

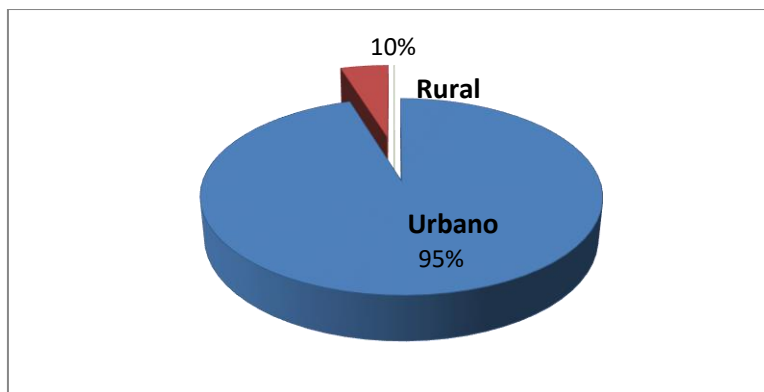
ZONA DE RESIDENCIA	Nº	%
Urbano	18	90%
Rural	2	10%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta realizada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

ZONA DE RESIDENCIA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO N° 17



Fuente: Tabla N° 17

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En datos relevantes el 90% de los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo son de la zona urbana; es decir, que viven al campo y no tienen las condiciones necesarias para tener una vida digna es por eso que hay la existencia de maltrato en sus hijos por el desequilibrio emocional y por ende daño físico, psicológico en los niños, mientras que en un 10% son de la zona rural y hay menos incidencia de maltrato.

5. Nivel de Escolaridad

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA.

CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº18

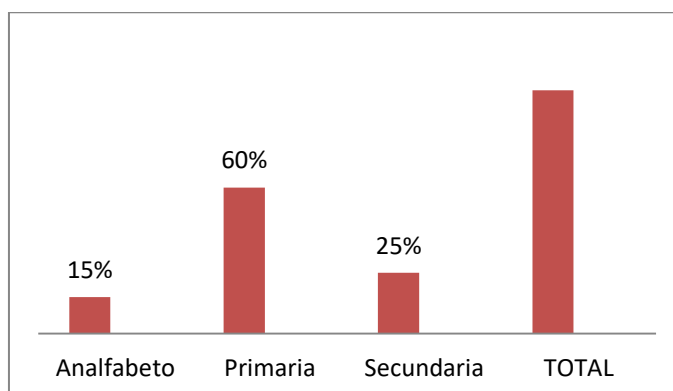
NIVEL DE ESCOLARIDAD	Nº	%
Analfabeto	3	15%
Primaria	12	60%
Secundaria	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LAS Y LOS PADRES DE LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 18



Fuente: Tabla Nº 18

Elaborador por: Mercedes Cuello Investigador

En un análisis profundo se puede identificar que los padres de familia en un 60% han alcanzado a estudiar hasta la primaria porque no han tenido las posibilidades para educarse en un 15% son analfabetos en un 25% han acabado el colegio, se puede identificar que hay mucha ignorancia y desconocimiento y piensan que el maltratar a sus hijos es la manera más adecuada de educarlos para que sean personas de bien.

6. Ocupación

OCUPACIÓN DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA N 19

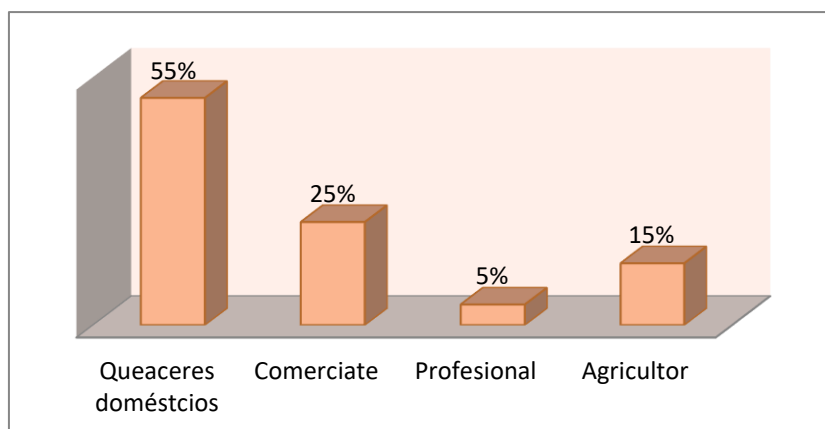
OCUPACIÓN	Nº	%
Quehaceres domésticos	11	55%
Comerciante	5	25%
Profesional	1	5%
Agricultor	3	15%
Otros		
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

OCUPACIÓN DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 19



Fuente: Tabla Nº 19

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población un 55% se dedican a los quehaceres domésticos en especial las mujeres, en un 25% son comerciantes, un 5% se dedican a la agricultura y un 15% tienen otras ocupaciones ninguno de los padres de familia de los niños son profesionales estas circunstancias se ha dado por la mala

situación económica por falta de dedicación por parte de ellos o porque se han hecho de compromisos a temprana edad y se ven obligadas a trabajar para sustentar el hogar.

7. Parentesco

PARENTESCO DE LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

TABLA Nº 20

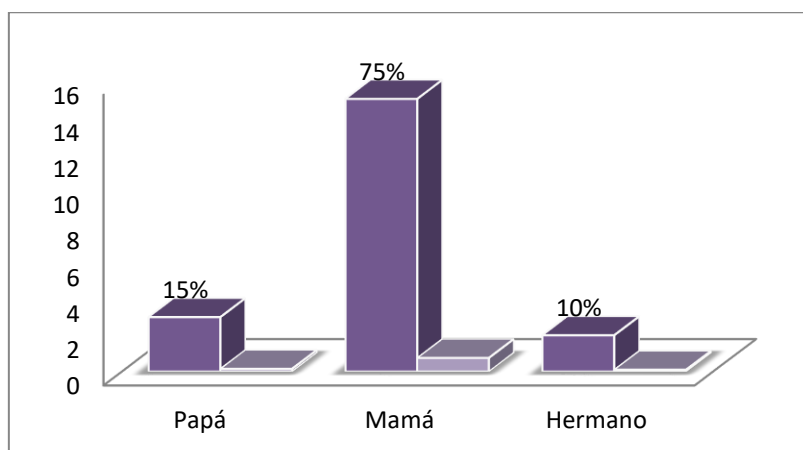
PARENTESCO	Nº	%
Papá	3	15%
Mamá	15	75%
Hermano	2	10%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

PARENTESCO DE LOS NIÑOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

GRÁFICO Nº 20



Fuente: Tabla Nº 20

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

De acuerdo a un análisis los niños están más al cuidado de sus mamás en un 75% porque son ellas las que están más pendientes de sus hijos en irles a dejar en el proyecto también ellas están dedicadas a los quehaceres domésticos y pasan al cuidado de sus hijos, mientras que en un 15% son sus padres quienes van a dejar en el proyecto a los niños y en un 10% son sus abuelos quienes están más pendientes de sus nietos por lo que algunos padres trabajan.

8. Conocimientos

CONOCIMIENTOS SOBRE DEFINICIÓN DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 21

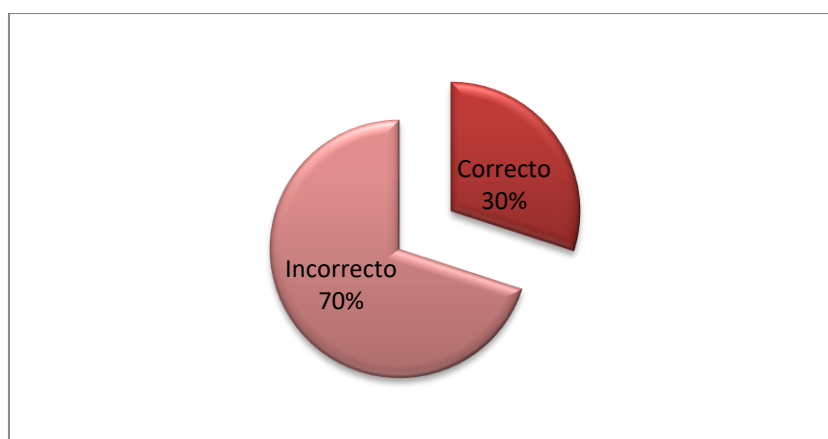
MALTRATO INFANTIL ES	Nº	%
Correcto	6	30%
Incorrecto	14	70%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONOCIMIENTOS SOBRE QUE ES EL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 21



Fuente: Tabla Nº 21

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 30% de los padres de familia de los niños si conoce que el maltrato es la agresión física, psicológica y sexual que afecta en el desarrollo cognitivo del niño, el 70% desconoce que es el maltrato y cuanto afecta a los niños.

9. Conocimientos sobre

CONOCIMIENTO SOBRE TIPOS DE MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRSISTO 2015.

TABLA N° 22

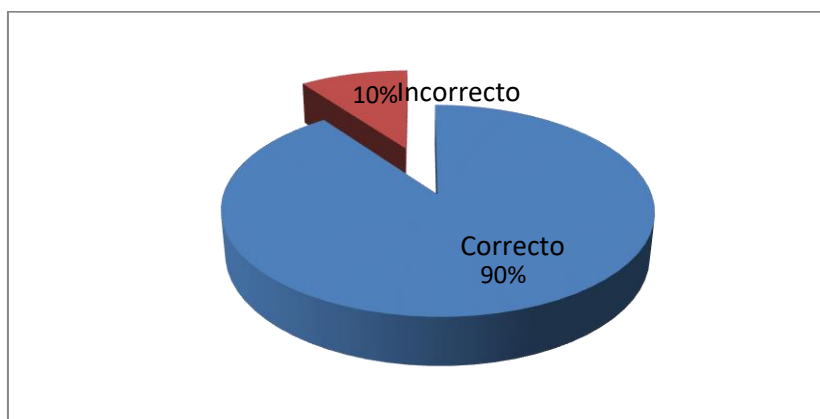
TIPOS DE MALTRATO	Nº	%
Correcto	18	90%
Incorrecto	2	10%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los padres de Familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONOCIMIENTO SOBRE TIPOS DE MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO N° 22



Fuente: Tabla N° 22

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En un análisis profundo se identifica que el 90% de los padres conoce que los tipos de maltrato son el abandono en cuanto se refiere en la Alimentación higiene y vestido, además de que es golpear al niño ante una mala conducta, mientras que en un 10% hace referencia a que el maltrato es el abuso sexual, e insultos y rechazos al niño.

9. Conocimiento sobre Causas de Maltrato

CONOCIMIENTO SOBRE CAUSAS DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 23

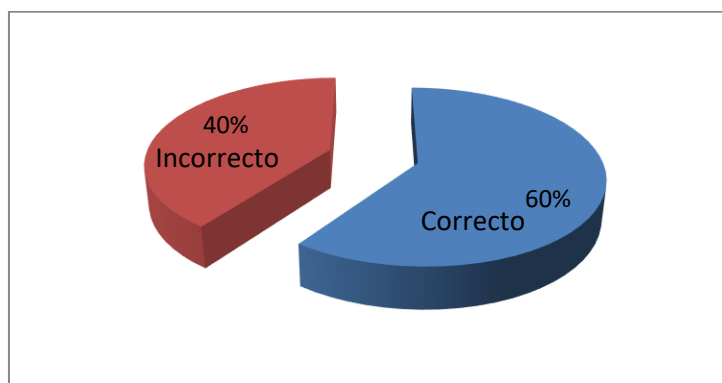
CAUSAS DEL MALTRATO	Nº	%
Correcto	12	60%
Incorrecto	8	40%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONOCIMIENTO SOBRE CAUSAS DEL MALTRATO EN LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 22



Fuente: Tabla Nº 23

Elaborado por: Mercedes Cuello

En cuanto a las causas del maltrato el 60% de los padres de familia respondieron que una de ellas son los defectos físicos de pronto nacen con alguna malformación, también por embarazos no deseados mientras que en un 40% manifiestan que es por sexo diferente al planeado entre otras causas es por eso que los padres descargan su frustración en ellos que no tienen culpa alguna.

10. Conocimiento sobre como descubrir si ha sido maltratado

CONOCIMIENTO SOBRE COMO DESCUBRIR SI HA SIDO MALTRATADO EN LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 24

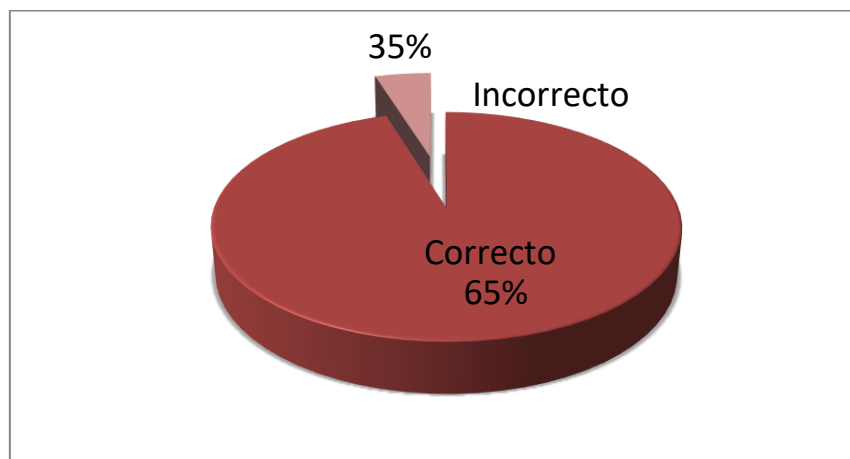
DESCUBRIR NIÑO MALTRATADO	Nº	%
Correcto	13	65%
Incorrecto	7	35%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONOCIMIENTO SOBRE COMO DESCUBRIR SI HA SIDO MALTRATADO EN LOS PADRES DE FAMILIA.CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 24



Fuente: Tabla Nº 24

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En datos obtenidos el 65% de los padres de familia dice que se puede identificar un niño maltratado cuando presenta señales físicas, en un 35% muestran poco interés por hacer las cosas y tienen problemas de alimentación

por lo que los padres desconocen en si cuales son todas las formas de descubrir que su niño es maltratado.

11. Conocimiento sobre a que considera un castigo

CONOCIMIENTO SOBRE CASTIGO EN LOS PADRES DE FAMILIA.CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

TABLA Nº 25

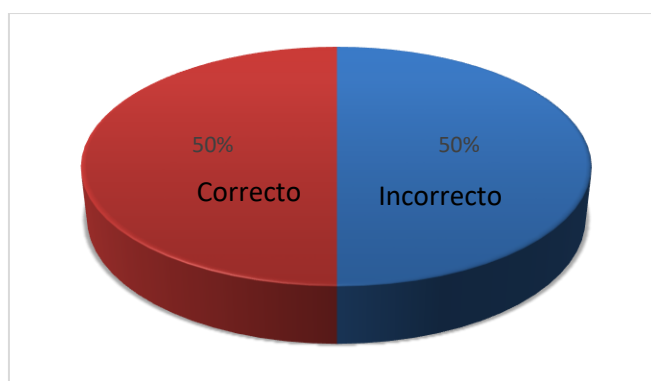
A QUE CONSIDERA CASTIGO	Nº	%
Correcto	10	50%
Incorrecto	10	50%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONOCIMIENTO SOBRE CASTIGO EN LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 25



Fuente: Tabla Nº 25.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En un análisis profundo los padres de familia no consideran que el maltrato físico, maltrato psicológico, maltrato verbal sean un castigo es decir en un 50% indicó que ninguna de éstas son consideradas como castigo en un 50% respondió que el maltrato físico es considerado castigo y por el daño severo que pueden causar en sus niños.

12. Conocimiento sobre los efectos del maltrato

CONOCIMIENTO SOBRE EFECTOS DEL MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 26

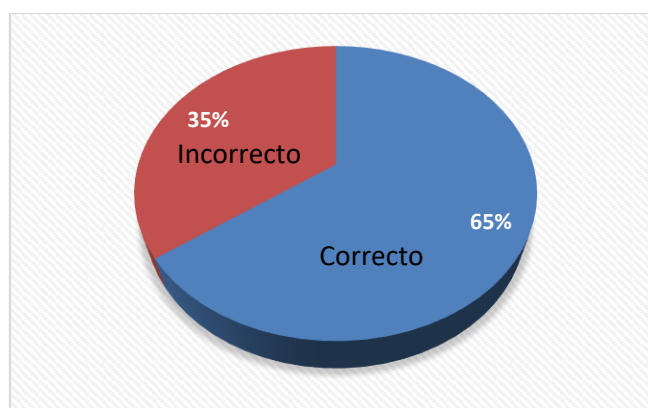
EFECTOS DEL MALTRATO	Nº	%
Correcto	13	65%
Incorrecto	7	35%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigación

CONOCIMIENTO SOBRE EFECTOS DEL MALTRATO EN LOS PADRES DE FAMILIA.CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 26



Fuente: Tabla Nº 26

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Se puede constatar que el 65% de los padres sabe que uno de los efectos del maltrato es la pérdida de confianza con otras personas en especial con las personas que los maltratan en un 35% responde que afecta al desarrollo y crecimiento y tienen baja autoestima pero también existen otros factores que los padres desconocen como agresividad y rebeldía, aislamiento, soledad y angustia; es por eso que los niños tienen la necesidad de buscar afecto y aceptación por personas o grupos inadecuados y por ende van creciendo y

teniendo tendencia al alcoholismo o drogadicción y también a cometer actos delictivos.

13. Prácticas

OBJETOS QUE UTILIZAN PARA CASTIGAR LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 27

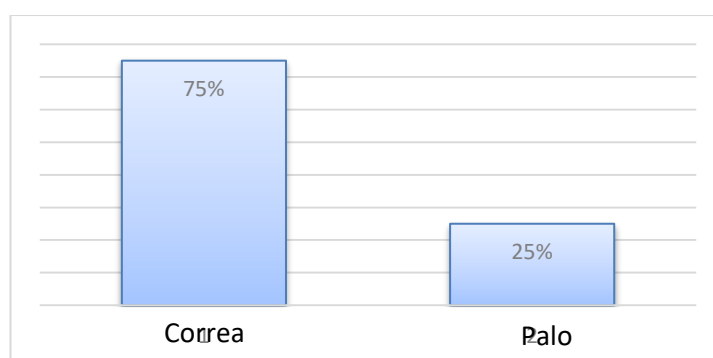
OBJETO DE CASTIGO	Nº	%
Correa	15	75%
Palo	5	25%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

OBJETOS QUE UTILIZAN PARA CASTIGAR LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 27



Fuente: Tabla Nº 27

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En un análisis profundo el 75% de los padres responde que el objeto que utilizan para castigar a sus hijos es la correa y en un 25% responde que castigan con el palo por lo que se puede determinar que estos objetos están más rápido al alcance de los padres al momento de la agresión hacia los niños.

14. Forma del trato

TRATO PSICOLÓGICO DE LOS PADRES DE FAMILIA.CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 28

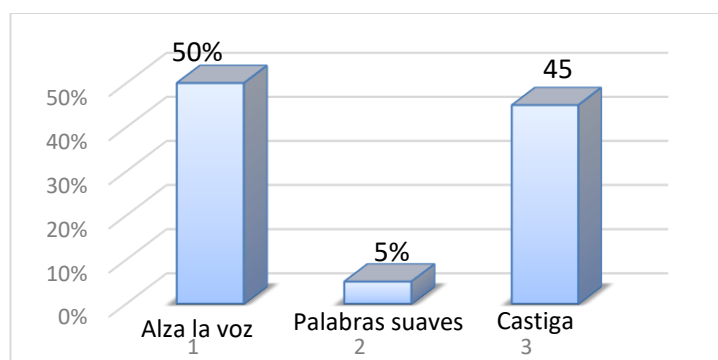
FORMA DE TRATO	Nº	%
Le alza la voz	10	50%
Con palabras suaves	1	5%
Castiga	9	45%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

TRATO PSICOLÓGICO DE LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 28



Fuente: Tabla Nº 28

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Del 100% de la población en estudio el 50% responde que la forma de trato hacia sus hijos es alzándole la voz a veces de una manera brusca eso hace que los niños desde pequeños vayan teniendo daño psicológico, el 45% castiga a sus hijos y en un 5% habla de una manera delicada con sus niños utilizando el diálogo.

15. Manera de Diálogo

PRÁCTICA SOBRE MANERA DE DIÁLOGO DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 29

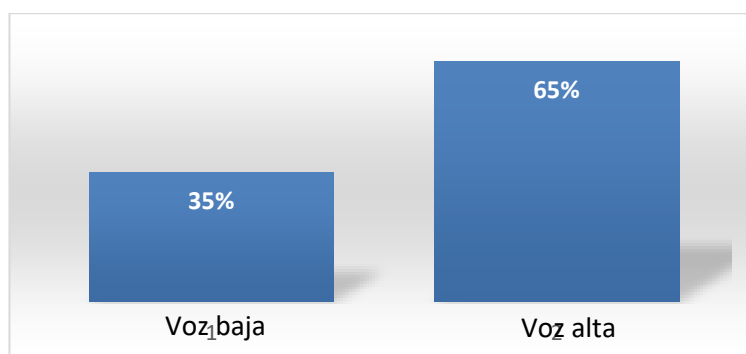
MANERA DE DIÁLOGO	Nº	%
Voz Baja	7	35%
Voz alta	13	65%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

PRÁCTICA SOBRE MANERA DE DIALOGO DE LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

GRÁFICO Nº 29



Fuente: Tabla Nº 29

Elaborada por: Mercedes Cuello Investigador

En un 65% los padres de familia dialogan en voz alta con sus hijos, en un 35% dialoga en voz baja con los niños, la manera como se dialogue con los hijos influye mucho en el crecimiento a que crezcan con temor hacia los demás.

16. Carácter de los padres

CARÁCTER DE LOS PADRES DE FAMILIA EN RELACIÓN CON LOS HIJOS. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

TABLA Nº 30

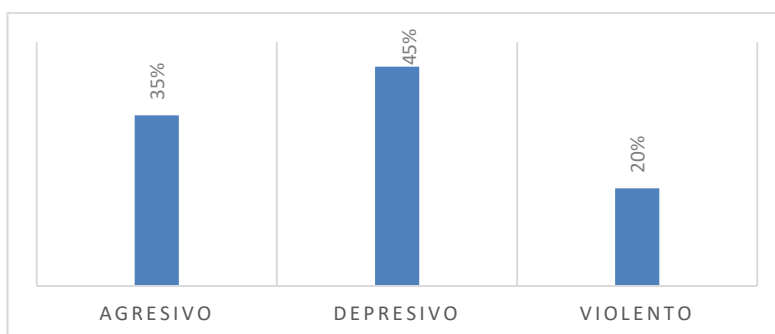
CARÁCTER DE PADRES EN RELACIÓN CON HIJOS	Nº	%
Agresivo	7	35%
Depresivo	9	45%
Violento	4	20%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015.

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CARÁCTER DE LOS PADRES DE FAMILIA EN RELACIÓN CON LOS HIJOS EN LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015

GRÁFICO Nº 30



Fuente: Tabla Nº 30

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

Con respecto al carácter de los padres el 45% dice que son depresivos en un 35% son de carácter agresivo tratan mal a sus hijos y en un 20% son violentos; todas estas características influye mucho a que haya maltrato por parte de los padres hacia sus hijos por tener una inestabilidad emocional.

17. Consumo de Sustancias de los padres o madres.

CONSUMO DE SUSTANCIAS DE LOS PADRES O MADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 31

CONSUMO	Nº	%
Cerveza	16	80%
Tabaco	4	20%
TOTAL	20	100%

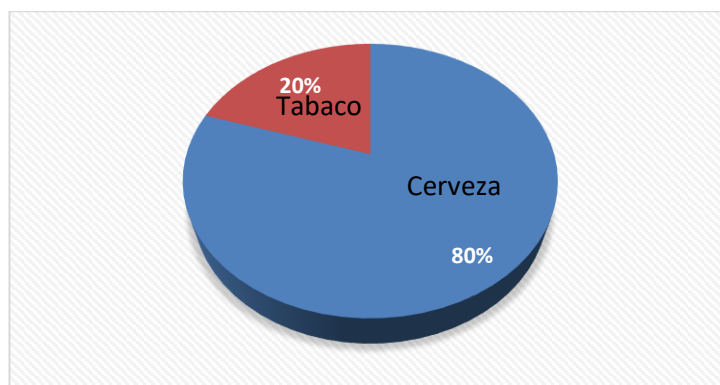
Fuente: Encuesta aplicada a las y los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la

Niñez Amiguitos de Cristo 2015

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

CONSUMO DE SUSTANCIAS DE LOS PADRES O MADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 31



Fuente: Tabla Nº 31

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En datos importantes se evidenció que los padres en un 80% consumen cerveza y en un 20% tabaco; por el hecho de ingerir este tipo de bebidas hace que los padres se vuelvan agresivos con sus hijos e incluso con sus esposas, el consumo de tabaco también causa daño a los miembros familiares.

18. Relación en pareja

RELACIÓN EN PAREJA DE LOS PADRES DE FAMILIA. CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

TABLA Nº 32

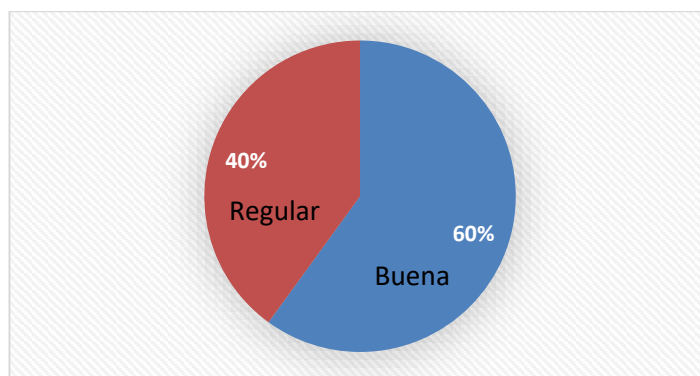
RELACIÓN DE PAREJA	Nº	%
Buena	12	60%
Regular	8	40%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las y los padres de los niños que asisten al centro de desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo 2015

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

RELACIÓN EN PAREJA DE LAS Y LOS PADRES DE FAMILIA.CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO 2015.

GRÁFICO Nº 32



Fuente: Tabla Nº 32

Elaborado por: Mercedes Cuello Investigador

En cuanto a la relación en pareja se dice que en un 60% que es buena tienen una buena comunicación y en un 40% es regular es decir que pelean mucho o no tienen una buena relación debido a la falta de confianza entre ellos.

FASE DE INTERVENCIÓN

I. TÍTULO

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ AMIGUITOS DE CRISTO. CANTÓN RIOBAMBA. PROVINCIA DE CHIMBORAZO 2015.

II. ANTECEDENTES

La finalidad de esta investigación fue llegar a los padres de familia con la debida información la misma que ayude a incrementar los conocimientos en cuanto al maltrato infantil y decimos que el mismo se define como acciones que van en contra de un adecuado desarrollo físico, cognitivo y emocional del niño cometidas por personas, instituciones o la propia sociedad que priva al niño de sus derechos y bienestar.

De esta manera se quiere concientizar, informar y educar de una manera adecuada sobre este tema, para eliminar las consecuencias que resiste el no hablar de una correcta enseñanza poniendo en riesgo el adecuado desarrollo y bienestar de los niños.

Se realizó un análisis previo a las capacitaciones, a 20 padres de familia entre hombres y mujeres mediante la aplicación de instrumentos de recolección de datos, esta se la realizó a través de la aplicación de una encuesta en la misma que se pudo determinar que en un 75% no tienen el correcto conocimiento sobre el tema, después de los talleres educativos se realizó una encuesta para comparar los niveles de conocimientos adquiridos por parte de los participantes.

En cada intervención durante las capacitaciones se realizaron dinámicas las mismas que permitieron la integración de los padres de familia, se trabajo de manera participativa logrando generar un ambiente de confianza entre los participantes y el facilitador permitiendo que ellos capten la información y que sepan la manera correcta de cómo educar a sus hijos sin causarles daños o secuelas severas que a lo largo de su trayecto va a influir en el desarrollo de la

personalidad del niño creándoles un ambiente de inseguridad desconfianza y sobre todo baja autoestima en ellos.

III. OBJETIVOS

A. OBJETIVO GENERAL

Aplicar un Programa de prevención de maltrato infantil en los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo" de la Provincia de Chimborazo. Cantón Riobamba 2015.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar módulos educativos sobre el maltrato infantil
- Capacitar en temas concernientes al maltrato infantil.
- Evaluar los conocimientos adquiridos mediante las encuestas para verificar si se ha incrementado el nivel de conocimientos.

C. META

A Marzo del 2015 elevar en un 95% el nivel de conocimientos sobre el maltrato infantil dirigido a los a los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la niñez Amiguitos de Cristo. Provincia de Chimborazo 2015.

METODOLOGÍA

a. LOCALIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

El programa se realizó en el Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo parroquia Cantón Riobamba. Provincia Chimborazo y está localizado en la Parroquia Licán.

b. POBLACIÓN BENEFICIARIA.

Los talleres educativos fueron realizados con 20 padres de familia entre hombres y mujeres en el Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo Provincia de Chimborazo, 2015.

c. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Durante los distintos talleres educativos se utilizaron diferentes métodos y técnicas para un mejor conocimiento.

- Método Activo – Participativo.
- Método de Integración.

TÉCNICAS UTILIZADAS

- Lluvia de ideas.
- Dinámicas grupales.
- Talleres educativos.
- Encuestas.

VII. DISEÑOS METODOLÓGICOS

A. MATRIZ DE INVOLUCRADOS

GRUPOS Y/O INSTITUCIONES.	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS.
Padres de familia Niños	Ampliar el nivel de conocimientos sobre maltrato infantil	Desconocimiento Uso incorrecto de la información.	Recursos Humanos. Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Papelotes • Esferos • Hojas
Autoridades del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo	Ayudar en la educación para que las y los padres alcancen conocimientos sobre Maltrato Infantil	Poco interés.	Recursos Humanos. Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura
Estudiante realizando el trabajo de tesis	Ejecutar las actividades planificadas.	Recursos económicos limitados	Recursos Humanos. Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Computadora

			<ul style="list-style-type: none">- Retroproyector- Diapositivas- Papelotes- Marcadores- Maskin
--	--	--	---

B. MÓDULOS EDUCATIVOS

MÓDULO Nº 1

MALTRATO INFANTIL

Plan de clase Nº1: Presentación del Programa.

Plan de clase Nº2: Maltrato Infantil y caracterizaciones del maltrato.

Plan de clase Nº3: Tipos de maltrato e Indicadores de conducta de niño maltratado.

Plan de clase Nº4: Características del maltrato infantil e indicadores físicos de un niño maltratado.

Plan de clase Nº 5: Consecuencias del maltrato infantil.

Plan de clase Nº 6: Patologías específicas que ponen en riesgo de maltratar al niño depresión y ansiedad.

Plan de clase Nº 7: Manifestación y efecto de maltrato infantil.

Plan de clase Nº 8: Causas y factores de riesgo del maltrato.

Plan de Clase Nº9: Prevención del maltrato.

Plan de Clase Nº 10: Retroalimentación de los temas impartidos.

PLAN DE CLASE N° 1

TEMA : Presentación

OBJETIVO: Crear un ambiente de familiaridad y motivación en el grupo de intervención, para obtener información sobre el nivel de conocimientos y prácticas

Tiempo: 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
Presentación.	Presentación del facilitador	5 min.	Humanos Educador para la Salud	Explicativo	Se identificó el nivel de conocimientos y prácticas sobre maltrato infantil que tienen los padres de familia mediante una encuesta y tabulación.
Motivación	Dinámica de ambientación	10 min.	Padres de familia		
Encuesta inicial.	Encuesta inicial		Materiales 20 Encuestas		
	Presentación del programa educativo e indicaciones y aplicación de reglas y compromisos para los talleres	20 min. 15 min.	20 Lapices 20 Hojas 20 Carpetas		
	Entrega de materiales	10 min.	Logistico transporte		

INFORME N° 1

TEMA : Presentación

OBJETIVO: Crear un ambiente de familiaridad y motivación en el grupo de intervención, para obtener información sobre el nivel de conocimientos y prácticas

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Se realizó la presentación del facilitador y la presentación de programa educativo con el tema maltrato infantil .La dinámica se denomina "Mi amigo se llama", que consiste en que cada participante dice su nombre y también dice el nombre de su compañero. Ej. Yo me llamo Mercedes y mi amiga se llama María.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Se entregó la encuesta a las y los padres de familia, se les explicó el motivo de su aplicación, la forma de contestación y se pidió contestar con la verdad . La encuesta constaba de 13 preguntas entre ellas características sociodemográficas, conocimiento y prácticas, luego del haberles dado el tiempo necesario se procedió a recojer.

Luego se siguió con la explicación sobre el programa educativo, la importancia y los objetivos que se desea lograr con las actividades. Es por eso que fue necesario de crear reglas para la elaboración del mismo.

Se puso el horario y el lugar donde se iban a realizar las intervenciones, el cual fue en la casa comunal del sector donde se realizó las capacitaciones y talleres.

ACTIVIDAD FINAL

Para terminar se vio el interés de los padres de familia, se procedió a la entrega de los materiales a utilizarse en las actividades planificadas.

PLAN DE CLASE Nº 2

TEMA : Maltrato Infantil – Caracterizaciones del Maltrato

OBJETIVO: Definir lo que es el maltrato infantil y sus caracterizaciones.

Tiempo: 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<p>✓ Concepto del maltrato infantil.</p> <p>✓ Caracterizaciones del maltrato.</p>	<p>❖ Saludo</p> <p>❖ Retroalimentación de lo expuesto en la anterior reunión .</p> <p>❖ Dinámica de ambientación.</p> <p>❖ Lluvia de ideas</p> <p>❖ Intervención educativa con los temas del contenido.</p> <p>❖ Evaluación mediante preguntas y respuestas.</p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p> <p>25 min.</p> <p>10 min.</p>	<p>Humanos</p> <p>Educador para la Salud</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Materiales</p> <p>Botellas</p> <p>Marcadores</p> <p>papelotes</p> <p>Masquin</p>	<p>Explicativo</p>	<p>Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas</p>

INFORME N° 2

TEMA : Maltrato infantil y caracterizaciones

OBJETIVO: Describir lo que es el Maltrato

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

La capacitación se empezó dando la bienvenida, luego se procedió con la dinámica para crear un ambiente de confianza entre los participantes el mismo que durante la charla permita que participen activamente, la dinámica se llama "Pasara... pasara... Que botella caerá" consiste en tapar los ojos al participante con una bufanda, luego colocar botellas en el piso en diferente orden y el participante vendado los ojos procederá a pasar sin hacer caer las botellas mientras los demás participantes serán los que guíen por donde debe ir , el objetivo del juego es que vea que en la vida siempre habrá obstáculos que hay que pasarlos y superarlos.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Antes de iniciar la intervención educativa, se realizó una lluvia de ideas y las respuestas fueron anotadas en el pizarrón. Se realizó preguntas como: ¿concepto del maltrato infantil? ¿Cuáles son las caracterizaciones del maltrato infantil? Hubo participación muy dinámica y activa por parte de las y los padres de familia. Luego se siguió con la charla educativa.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Para finalizar el taller se hizo nuevamente preguntas donde se respondieron dudas e inquietudes que tenían los participantes y se procedió con preguntas y respuestas.

.

PLAN DE CLASE Nº 3

TEMA : Maltrato Infantil – Caracterizaciones del Maltrato

OBJETIVO: Describir los tipos de maltrato infantil y los indicadores

Tiempo: 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de Maltrato Infantil. <ul style="list-style-type: none"> - Maltrato físico - Maltrato psicológico - Maltrato emocional - Abuso sexual ➤ Indicadores de conducta de un niño maltratado 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema hablado en lo anterior expuesto. • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención Educativa con los temas antes mencionados. • Evaluación mediante formación de grupos 	5 min. 5 min. 10 min. 5 min. 25 min. 10 min.	Humanos Educador para la Salud Padres de Familia Materiales Cuerda Pelota pequeña Marcadores papelotes Masquin	Explicativo	Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas

INFORME N° 3

TEMA: Tipos de Maltrato Infantil e Indicadores de conducta de un niño maltratado.

OBJETIVO: Identificar los tipos de maltrato e indicadores y describirlos.

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

La intervención comenzó dando una cordial bienvenida y seguidamente con la dinámica con la finalidad de crear un ambiente emotivo alegre y sobre todo que los participantes se sientan en confianza, la dinámica se llama la "Cuerda loca", consiste en que el organizador del juego nombrara un animal y todos los participantes pasarán por debajo de la cuerda tratando de no tocarla e imitando a dicho animal, cuando pase el último se bajará la cuerda y sigue el juego cambiando de animal.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Con una lluvia de ideas los padres de familia dieron a conocer los tipos de maltrato infantil e indicadores de conducta de un niño maltratado y posteriormente se procedió a la intervención educativa.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Para terminar con la capacitación se formó cinco grupos de 4 personas y se les entregó papelotes, marcadores, masquin donde se les pidió que hicieran un mapa conceptual de lo que habían entendido del tema expuesto al mejor grupo se le dio un incentivo brindándoles caramelos, las y los padres de familia estuvieron muy contentos con esta manera de evaluación ya que les permite desenvolverse de la mejor manera y también me permite saber cuánto han captado durante la capacitación.

PLAN DE CLASE Nº 4

TEMA : Características del Maltrato Infantil – Indicadores físicos de un niño Maltratado

OBJETIVO: Identificar las características del maltrato y los indicadores físicos

Tiempo: 60minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Características del maltrato ➤ Indicadores físicos de un niño maltratado 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema expuesto. • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención Educativa con los temas propuestos. • Evaluación mediante Dinámicas 	5 min. 5 min. 10 min. 5 min. 25 min. 10 min.	Humanos Educador para la Salud Padres de Familia Materiales Globos Marcadores Pizarron	Explicativo	Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas

INFORME N° 4

TEMA: Características del maltrato e indicadores físicos de un niño maltratado

OBJETIVO: Describir las características del maltrato y los indicadores físicos

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Mediante un saludo se dio inicio al taller educativo, se realizó una dinámica "Plumitas" que consiste en que el director de juego se pone a decir una serie de nombres de animales, siempre que el mencione alguno que tenga plumas todos deben levantar los brazos bien altos, quien desobedece a esta orden, o no levante los brazos o lo haga fuera de tiempo, debe continuar sentado en el suelo.

Gana quien aún permanezca de pie cuando ya todos han debido sentarse.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Se comenzó con el nuevo tema a tratarse con una lluvia de ideas donde las y los padres de familia dieron sus puntos de vista, después se abordó el tema características del maltrato infantil y sus indicadores físicos en un niño maltratado. Se dio inicio al nuevo tema a tratarse con una lluvia de ideas, después de ello a la vez se indicó dibujos de niños maltratados con la finalidad de hacer conciencia en los padres.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Para la evaluación de la intervención educativa se utilizó globos en donde se pidió a distintos padres de familia que cojieran un globo y lo reventaran, dentro de los mismos estaban papelitos donde contenía una pregunta y los participantes debían responder.

PLAN DE CLASE Nº 5

TEMA : Consecuencias del Maltrato Infantil – Indicadores físicos de un niño Maltratado

OBJETIVO: Identificar las características del maltrato y los indicadores físicos

Tiempo: 60minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<p>➤ Consecuencias del maltrato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intensidad y frecuencia del maltrato - Características de niño - El uso o no de la violencia física - Relación del niño con el agresor - Apoyo intrafamiliar a la víctima infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema antes tratado. • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención Educativa con los temas propuestos. • Evaluación 	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p> <p>25 min.</p> <p>10 min.</p>	<p>Humanos</p> <p>Educador para la Salud</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Materiales</p> <p>Pañuelo</p> <p>papelotes</p> <p>Marcadores</p> <p>Pizarron</p>	<p>Explicativo</p>	<p>Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas</p>

--	--	--	--	--	--

INFORME N° 5

TEMA: Consecuencias del maltrato infantil

OBJETIVO: Determinar las consecuencias del maltrato infantil

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA

Se inició dando el saludo y la bienvenida, luego se realizó la dinámica llamada "Adivinos" con la finalidad de recordar la temática tratada en el taller la cual consiste en que los participantes hagan un círculo y una persona realiza un canto y cuando un jugador destacado golpea fuertemente con un pie en el suelo el canto cesa y la rueda para. Entonces el jugador con los ojos vendados se aproxima a un compañero y lo toca tratando de reconocerlo si acierta tiene derecho a elegir a su sustituto. En el caso de que en tres tentativas no identifique a su compañero es este quien lo sustituirá.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Para realizar la lluvia de ideas se les hizo varias preguntas las mismas que permitan determinar cuánto captaron durante la explicación y el grupo de las y los padres de familia participaron activamente.

Durante la plenaria se fue analizando las respuestas de la lluvia de ideas y corrigiendo las incorrectas. Los temas que se expuso durante la intervención es características del maltrato. Durante toda la intervención los padres estaban en predisposición de contestar o preguntar algo que no se entienda. El espacio para las preguntas estaban abiertas durante la capacitación educativa y muchos padres hicieron sus preguntas.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Al finalizar la capacitación se procedió a realizar una ronda de preguntas por parte de participantes y facilitador porque es la manera de interactuar con los participantes y de esta manera haya un ambiente de confianza para el siguiente taller.

PLAN DE CLASE Nº 6

TEMA : Patologías específicas que ponen en riesgo el maltrato al niño- depresión y ansiedad

OBJETIVO: Definir las patologías específicas que ponen en riesgo de maltrato al niño **Tiempo:** 60minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<p>➤ Patologías específicas que ponen en riesgo de Maltratar al niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depresión - Ansiedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema antes tratado. • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención educativa con los temas propuestos. • Evaluación 	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p> <p>25 min.</p> <p>10 min.</p>	<p>Humanos</p> <p>Educador para la Salud Padres de Familia</p> <p>Materiales</p> <p>Pelota Computadora Retroproyector Marcadores Pizarrón</p>	<p>Explicativo</p>	<p>Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas</p>

INFORME N° 6

TEMA: Patologías específicas que ponen en riesgo de maltratar al niño depresión y ansiedad

OBJETIVO: Describir las patologías existentes que ponen en riesgo de maltratar al niño.

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Se empezó dando la bienvenida y realizando la dinámica que se llamaba "La pelota en el túnel", que consiste en que el facilitador hace una señal y comienza el juego, los participantes deben formarse y agacharse abriendo un poco las piernas para formar el túnel es así que el que este primero lanza la pelota hacia atrás y el que este al último deberá tomarla e inmediatamente correr hacia adelante y ocupar el primer puesto y así sucesivamente y ganara el equipo que acabe primero.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Al iniciar del taller se realizó una retroalimentación de la intervención anterior, En donde se habló de las patologías que ponían en riesgo al niño maltratado y los padres de familia y los padres de familia colaboraron respondiendo satisfactoriamente.

Se hizo una lluvia de ideas con los participantes los mismos que fueron anotados, en el pizarrón para realizar un análisis. Todas las ideas anotadas en el pizarrón fueron aclarándose durante la intervención educativa los temas expusieron fueron las patologías que ponen en riesgo de maltratar al niño.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Para culminar con la capacitación se realizó las diferentes preguntas con respecto al tema tratado por el facilitador hacia todos los participantes fortaleciendo los conocimientos de las y los padres de familia durante la capacitación.

.

PLAN DE CLASE Nº 7

TEMA : Manifestación y efectos del maltrato infantil

OBJETIVO: Describir la manifestación del maltrato y sus efectos en los niños

Tiempo: 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifestación del maltrato ➤ Efectos del maltrato en los niños 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema expuesto en la anterior reunión • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención Educativa con los temas planteados. • Evaluación mediante preguntas y respuestas 	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p> <p>25 min.</p> <p>10 min.</p>	<p>Humanos</p> <p>Educador para la Salud</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Materiales</p> <p>Cartulina</p> <p>Lapiz</p> <p>Tijera</p> <p>Alfileres</p> <p>Pañuelo</p> <p>Papelote</p> <p>Marcador</p>	<p>Explicativo</p>	<p>Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas</p>

INFORME N° 7

TEMA: Manifestación del maltrato y efectos del maltrato en los niños

OBJETIVO: Describir los efectos del maltrato

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Al iniciar el taller educativo primero se dio el saludo de bienvenida, de allí se hizo ola respectiva presentación del tema recordándoles el objetivo principal para la elaboración de estos talleres, seguido se hizo una dinámica de ambientación titulada " Conejo sin zanahoria" que consistía en que el facilitador le entrega la zanahoria con el alfiler pinchado y le venda los ojos; lo ará dar vueltas, el participante deberá pinchar la zanahoria en el lugar correcto, pasarán todos los participantes y el mejor que lo haya colocado, será el ganador.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Teniendo presente el taller anterior mediante una lluvia de ideas sobre el nuevo tema se realizó el nuevo taller mediante una meza redonda donde se plantearon los temas y cada uno de las y los padres de familia fue dando su punto de vista.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Mediante un sorteo de preguntas se realizó la respectiva evaluación para determinar cuánto habían captado el grupo de trabajo.

PLAN DE CLASE Nº 8

TEMA : Causas del maltrato infantil y factores de riesgo

OBJETIVO: Identificar las causas del maltrato infantil **Tiempo:** 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Causas del maltrato infantil ➤ Factores de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema anterior • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención educativa . • Evaluación mediante concurso 	5 min. 5 min. 10 min. 5 min. 25 min. 10 min.	Humanos Educador para la Salud Padres de Familia Materiales Reloj Una cacerola Un zapato Papel Lapiz Hojas	Explicativo	Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas

INFORME N° 8

TEMA : Causas del maltrato infantil y factores de riesgo

OBJETIVO: Describir las causas del maltrato infantil y sus factores de riesgo

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Dando la bienvenida se empezó con el taller se expuso las temáticas a tratarse ese día la dinámica realizada se llamaba "problemas de memoria", que consiste en que los participantes descubran los objetos por espacio de segundos las participantes mirarán con atención. Se vuelve a cubrir y los participantes deberán dibujar en sus respectivas hojas todos los elementos que recuerden el que acierte mayor cantidad será el ganador.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Mediante una lluvia de ideas y realizado preguntas como ¿Cuáles son las causas del maltrato infantil? ¿Qué factores de riesgo conoce? Las respuestas dadas fueron anotadas en el pizarrón para hacer un análisis. Durante la intervención educativa las dudas se fueron aclarando.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Para realizar la evaluación se lo hizo escogiendo aleatoriamente a los padres de familia luego el facilitador pensaba el nombre de una fruta y luego los participantes debían adivinar el que acertaba se le realizaba la pregunta.

PLAN DE CLASE Nº 9

TEMA : Prevención del maltrato infantil

OBJETIVO: Identificar las causas del maltrato infantil **Tiempo:** 60 minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
<p>➤ Prevención del Maltrato Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención primaria - Prevención secundaria - Prevención terciaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Retroalimentación del tema anterior • Dinámica de ambientación. • Lluvia de ideas. • Intervención educativa . • Evaluación mediante Juego 	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p> <p>25 min.</p> <p>10 min.</p>	<p>Humanos</p> <p>Educador para la Salud Padres de Familia</p> <p>Materiales</p> <p>Un hilo fuerte</p> <p>Una venda</p> <p>Tiza</p> <p>Papelote</p> <p>Tiza</p> <p>Masquin</p>	<p>Explicativo</p>	<p>Se evaluó la charla educativa mediante preguntas y respuestas</p>

INFORME N° 9

TEMA : Prevención del maltrato infantil

OBJETIVO: Identificar las causas del maltrato infantil

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICA.

Para iniciar con el taller primero se hizo una retroalimentación del tema expuesto en el taller anterior y se obtuvo resultados satisfactorios.

Para empezar con el siguiente taller se hizo dinámica llamada "caballito", el mismo que consistía en que los padres de familia se pongan entre dos luego el uno debía estar vendado los ojos y puesto el hilo en la cintura el otro participante sostiene las dos puntas de ese hilo los participantes forman fila detrás de una línea lejos de la partida, seguido de esto los participantes deben correr con su respectivo jinete separados uno del otro, para que no se choquen el primero en alcanzar la línea tiene derecho a escoger a los otros participantes.

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS.

Se hizo una lluvia de ideas en donde se les entregó hojas para que escriban lo que entendían del tema que se iba a tratar luego se recogió y se empezó con la charla educativa con el tema prevención del maltrato infantil.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Se evaluó mediante un juego, que consistía en hacerles cerrar los ojos y al azar pasarles dejando un papelito que contenía una pregunta las mismas que fueron expuestos en el tema tratado.

PLAN DE CLASE N° 10

PLAN DE CLASE N° 10

Tema: Analizando lo aprendido

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos al final del Programa educativo **Tiempo:** 90minutos

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	TÉCNICA	EVALUACIÓN
➤ Evaluación y retroalimentación final.	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida a los participantes • Dinámica de ambientación • Charla educativa. • Evaluación final • Despedida 	5 min. 10 min. 30 10 min.	Humanos Educador para la Salud Padres de familia Materiales Material Educativo Esferos. Logístico Alimentación	Explicativo Diálogo Activa participativas Encuesta para medir el nivel de conocimientos	Se evaluó el nivel de conocimientos sobre Maltrato Infantil mediante trabajo individual

INFORME N° 10

Tema: Analizando lo aprendido

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos al final del Programa educativo.

Desarrollo

Actividades de presentación y dinámicas

Antes de empezar se hizo una dinámica llamada "circo busca leones", que consistía en que uno de los participantes con la cuerda agarrada en ambas manos perseguirá a los otros tratando de enlazarlos, cuando logre sujetar a tres participantes el resto del grupo formará un círculo en cuyo centro los tres jugadores deberán improvisar pruebas imitando a los leones del circo.

Actividades de conocimientos

Después de la dinámica se pasó un video sobre "maltrato Infantil" permitiendo que los padres de familia hagan conciencia sobre el trato hacia sus hijos y se logró determinar que los padres de familia comprendieron la importancia de saber temas con el maltrato infantil.

Se hizo la entrega de material educativo donde estaban resumidos los temas tratados, luego uno por uno fueron leyendo y se analizó. Luego se fue haciendo una retroalimentación de todos los talleres, terminado de esta manera con las intervenciones.

Actividades de evaluación

Se agradeció al gerente del Centro de Desarrollo de la Niñez por habernos abierto las puertas para la realización del trabajo, de igual manera al presidente del barrio

por haber prestado las instalaciones para realizar dicho trabajo, además se agradeció a los padres de familia por haber prestado su tiempo y por brindar la oportunidad de llegar a ellos con los conocimientos que han sido adquiridos durante el transcurso de los estudios.

C. EVALUACIÓN

TABLA N° 33

Resultados sobre conocimientos antes y después de las capacitaciones dirigidas a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo de la ciudad de Riobamba Provincia de Chimborazo 2015.

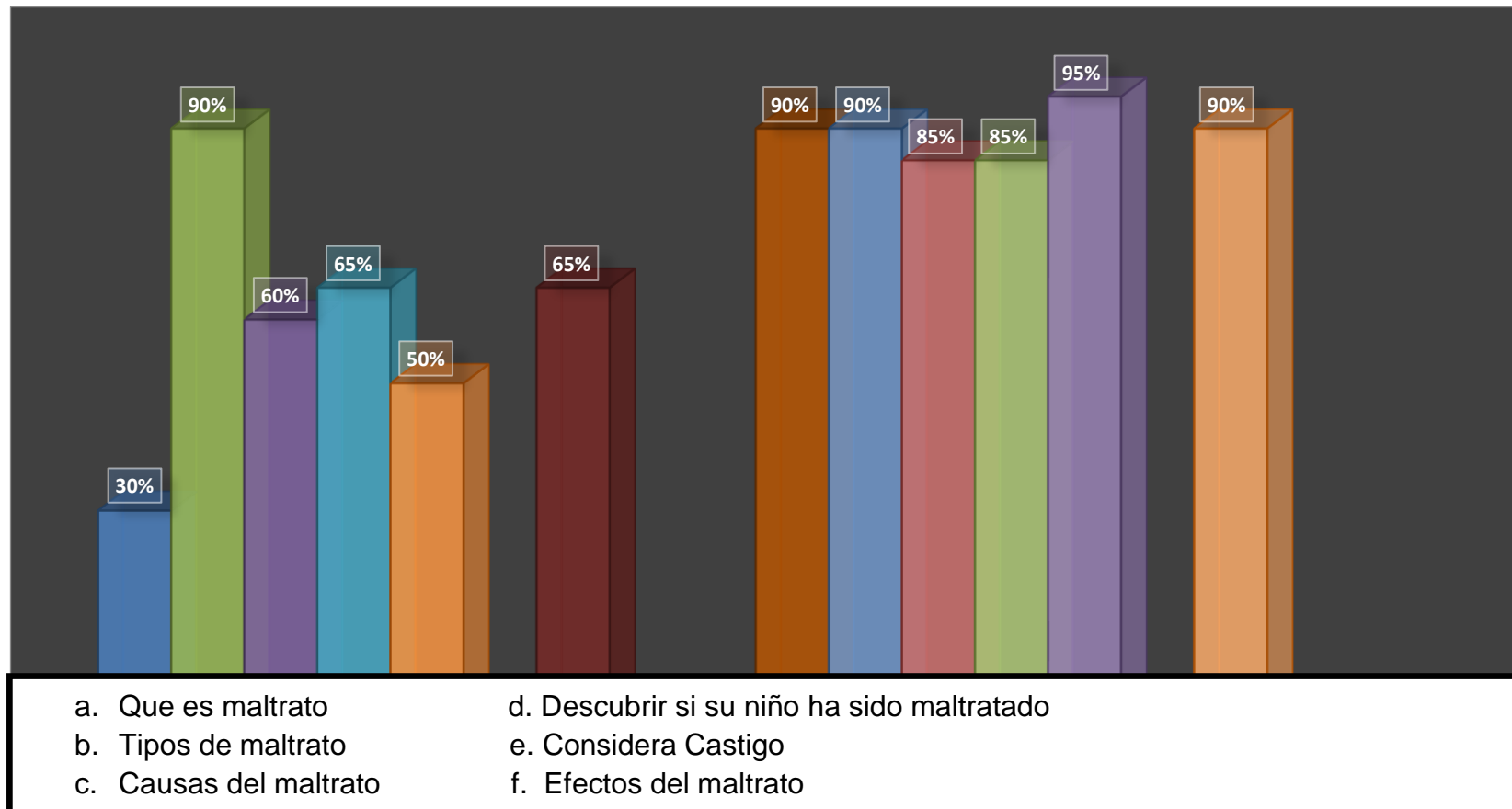
Conocimientos	Conocimientos antes de la capacitación				Conocimientos después de la capacitación			
	Correctos		Incorrectos		Correctos		Incorrectos	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Concepto de maltrato infantil	6	30%	15	70%	18	90%	2	10%
Tipos de maltrato	18	90%	2	10%	18	90%	2	10%
Causas del maltrato	13	60%	8	40%	17	85%	3	15%
Cómo se descubre si su niño ha sido maltratado	13	65%	7	35%	17	85%	3	15%
A que considera castigo	10	50%	10	50%	19	95%	1	5 %
Efectos del maltrato	13	65%	7	35%	18	90%	2	10%

FUENTE: Encuesta aplicada a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo.

ELABORADO POR: Mercedes Cuello

GRÁFICO N° 33

Resultados sobre conocimientos antes y después de las capacitaciones dirigidas a las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo de la ciudad de Riobamba Provincia de Chimborazo 2015.



De acuerdo a los resultados se observa que hubo un aumento en el nivel de conocimientos de los padres de familia. Existe una gran diferencia en comparación a los conocimientos iniciales y los conocimientos al final de las intervenciones educativas.

Con respecto al conocimiento inicial sobre el concepto de maltrato infantil hubo un aumento del 60 %, con respecto al conocimiento inicial sobre tipos de maltrato se mantiene el porcentaje en 90%, el conocimiento inicial sobre causas del maltrato se incrementó en un 25%, el conocimiento sobre como descubrir que su niño ha sido maltratado aumentó en un 25%, el nivel de conocimiento sobre a que considera castigo aumentó en un 45%, el conocimiento sobre efectos del maltrato se elevó en un 25%.

El gráfico muestra resultados positivos de las intervenciones educativas, por lo tanto, se puede decir que el programa tuvo éxito, ya que se puede notar la diferencia comparando los conocimientos iniciales y los conocimientos finales de las y los padres de familia de los niños que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo.

Se impartió conocimientos sobre la importancia de hablar del maltrato infantil con las autoridades, Se promovió a prevenir el maltrato, por medio de trípticos, con el fin de concientizar a la población de la problemática.

VIII. CONCLUSIONES

- ❖ Las encuestas aplicadas en conocimientos y prácticas sobre maltrato infantil en los padres de familia y niños fueron instrumentos de recolección de datos, las mismas que permitieron identificar características generales como edad, sexo, estado civil, ocupación, zona de residencia, nivel de escolaridad y los niveles de conocimientos de los padres de familia.
- ❖ Se identificó que los padres de manera general recurren al castigo físico, por lo que se procedió de manera planificada a las capacitaciones para que los mismos hagan conciencia de cómo están actuando con sus hijos.
- ❖ El desarrollar la intervención educativa permitió concientizar a los padres de familia sobre el problema grave que conlleva el maltrato a los niños y cuanto afecta en su desarrollo y crecimiento.
- ❖ Se trabajó con los padres de niños de seis a ocho años de edad, quienes voluntariamente y con entusiasmo acudieron a los talleres lo que posibilitó enriquecer su aprendizaje y aportar a un mejor trato hacia sus hijos.
- ❖ Es importante conocer que al inicio los padres de familia estaban con un nivel de conocimientos bajos alrededor de un 30% y al aplicar el programa mencionado se logró que exista un incremento del 80% en conocimiento el buen trato infantil.

IX. RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a las autoridades del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo, incentiven a los padres de familia que difundan las experiencias y conocimientos con otros grupos sociales con la finalidad de disminuir la problemática.
- ✓ Implementar talleres con interacción participativa para lograr una mayor aceptación y comprensión, sabiendo que una correcta información ayudará a mejorar sus conocimientos y a enriquecer su personalidad para que de esa manera los padres de familia puedan tomar decisiones correctas al momento de educar a sus hijos.
- ✓ Aplicar intervenciones educativas dirigidas por el personal de salud como Educadores para la Salud orientados a los actores de la comunidad para que estén preparados y actúen de manera positiva.
- ✓ Se identificó y determinó que los padres de familia están aptos para escuchar y buscar soluciones a los problemas suscitados entre ellos sobre el maltrato infantil, que es un problema grave pero que se puede evitar si se tiene la comunicación adecuada en sus hogares y la ayuda de un profesional.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. **Cuji, H. Saad, J.** "Análisis Estadísticos de la problemática del Maltrato a niños, niñas y Adolescentes ".Guayaquil 2001.

<https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/2089/1/4102.pdf>

2014 / 04/22

2. **Castillo, N.** "Maltrato Infantil ".PISICOLOGÍA DE LA Educación para padres y profesionales.

<http://www.psicopedagogia.com/maltrato-infantil>

2014/06/24

3. **Hernández, E.** "Maltrato Infantil". Pediatría y Terapeuta de la conducta Infantil

<http://www.psicologia-online.com/infantil/maltrato.shtml>

2014/06/24

4. Maltrato Infantil ". Edición especial Puerto Rico

<http://edicacionespecialpr.tripod.com/id41.html>

2014/06/26

5. **Rodríguez, M. Cerón, M.** "Maltrato Infantil "

<http://www.mipediatra.com/infantil/maltrato.htm>

2014/07/22

6. Características del Maltrato Infantil

<http://elmaltratoi.wikispaces.com/caracter%C3%ADsticas+del+maltrato+infantil>

2014/06/09

7. Centro de Prensa OMS. "Maltrato Infantil" . N.150, 2014
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>
2014/05/26
8. **El maltrato infantil:** un problema mundial. *Salud pública Méx* [online]. 1998, vol.40, n.1, pp. 58-65. ISSN 0036-3634.
<http://berenicecandia.wordpress.com/2012/01/23/el-maltrato-infantil-un-problema-social/>
2014-09-21
9. Efectos del Maltrato Infantil
<http://www.crianzanatural.com/art/art208.html>
2014/06/17
10. Factores de Riesgo y protectores del Maltrato Infantil

http://files.sld.cu/prevemi/files/2013/07/factores_riesgo_protectores.pdf
2014/06/24
11. Editor **Barrete, D.** Diario el Comercio. Protección Integral a la Niñez
<http://www.elcomercio.com.ec/actualidad/seguridad/proteccion-integral-a-ninez.html>
2014-08-23
12. **Guerrero, M. Delgado,** "Clasificación del Síndrome del Niño Maltratado". *Pediatría. Rev Hosp Jua Mex* 2012; 79(1): 43-47
<http://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2012/ju121h.pdf>
2014/06/24

13. **Hernández Muñiz Y.** Maltrato infantil en niños de enseñanza primaria del área de salud "Luis Pasteur" (Cuba)
<http://www.monografias.com/trabajos45/maltrato-infantil/maltrato-infantil3.shtml>

2014/06/24

14. **Lizana, R.** "A mí también me duele "
[http://www.gedisa.com/downloads/Texto_adicional Trauma y maltrato.pdf](http://www.gedisa.com/downloads/Texto_adicional_Trauma_y_maltrato.pdf)

2014/07/10

15. **Morales, J. Costa, M.** " La Prevención de la Violencia en la Infancia y la Adolescencia ". Intervención Psicosocial. 2001
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/76940.pdf>

2014/06/09

16. Maltrato Infantil y sus Consecuencias
<http://www.taringa.net/posts/info/5979639/Que-es-el-maltrato-infantil-y-sus-consecuencias.html>

2014/06/17

17. **Oliván, G.** "Indicadores Físicos que se pueden Observar en un niño Maltratado". Servicios de Pediatría y Adolescencia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales. 2001
<http://www.fundacionenpantalla.org/indicadores/pdfs/INDICADORES%20MALTRATO%20INFANTIL.pdf>

2014/06/17

18. **UNICEF**, Chile. "Maltrato Infantil"
http://www.unicef.cl/archivos_documento/18/Cartilla%20Maltrato%20infantil.pdf

2014/06/09

19. **Castillo, N.** "Maltrato Infantil. Psicología de la educación para Padres y profesionales.

<http://www.psicopedagogia.com/maltrato-infantil>

2014/08/27

20. **Gallar, M.** "Autoestima". Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. 3º Edición. Pag.176

2014/09/28

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

21. **Arriaga, J.** La Víctima Resentida: 2003

2014 / 10 / 22

22. **Feldman, Robert.** Psicología con aplicaciones de países de habla Hispana:2001

2014 /11/10

23. **Salvador, A.** Conocer al niño a través del Dibujo. Universidad de Madrid. Edición Alfaomega: 2001

2014 /10 /21

24. **Sánchez, José.** Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones: 2002

2014 /11/10

XI. ANEXOS

Anexo 1



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
ESCUELA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

ENCUESTA DIRIGIDO A LOS NIÑOS

Distinguido estudiante la presente encuesta nos permite identificar el nivel de conocimientos que tienen cada uno de ustedes en cuanto al Maltrato Infantil. Con la finalidad de contribuir a buscar alternativas de solución, en beneficio de cada uno de ustedes que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo".

Características Generales

- a. Edad _____
- b. Sexo Hombre_____ Mujer_____
- c. Raza Indígena_____ Mestizo _____
- d. Zona de Residencia Urbana_____ Rural_____

Subraye lo correcto

1. ¿Con quienes vives en casa?

- a. Papás
- a. Abuelitos
- b. Tíos
- c. Hermanos
- d. Vecinos

2. Condiciones del Maltrato

1. ¿Tus papás o algún Familiar te maltrata?

SI _____

NO _____

2. ¿Quiénes te maltratan?

- Padres
- Tíos
- Abuelos
- Otros Cuáles? _____

3. Encierre en un círculo el objeto correcto

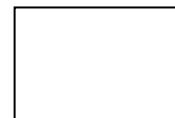
¿Con qué objeto te maltratan?

Correa manos palo cable ortiga zapato otros (dibj)



4. ¿Qué parte de tu cuerpo te han agredido?

a. Cara b. piernas c. espalda d. brazos d. otros(dibuje)



5. Algún familiar te grita, ofende, castiga, toca tus partes intimas

Si _____

No _____

6. Tu papá consume:

a. Alcohol ☐

b. Droga ☐

c. U otra sustancia ☐

Qué? _____

7. Tu mamá esta:

1 Triste todo el tiempo ☐

2 Enojada ☐

3 No te toma en cuenta ☐

4 Otro. Cuál? _____

8. ¿Cómo es la relación con tus padres?

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

9. Te gustaría que te traten con:

a. Amor

b. Respeto

c. Comprensión

d. Cariño

e. Otro. Cuál? _____

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN

Anexo 2



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
ESCUELA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA

Señor padre de familia la presente encuesta nos permite identificar el nivel de conocimientos que tienen cada uno de ustedes en cuanto al Maltrato Infantil. Con la finalidad de contribuir a buscar alternativas de solución en beneficio, de cada uno de sus hijos que asisten al Centro de Desarrollo de la Niñez "Amiguitos de Cristo".

Las respuestas emitidas en la presente Encuesta son confidenciales.

Características Generales

1. **Edad:** _____ 2. **Sexo:** Femenino _____ Masculino _____

3. Raza:

Indígena _____ Mestizo _____

4. Zona de residencia

Urbano _____ Rural _____

5. Nivel de Escolaridad:

Analfabeto _____ Primaria _____ Secundaria _____ Superior _____

6. Ocupación:

Quehaceres domésticos _____ Agricultor _____

Comerciante _____

Profesional ____

Otros ____

7. Parentesco con el niño:

Papá ____

Mamá ____

Hermano ____

Abuelo ____

Conocimientos

1. Según usted qué es el Maltrato Infantil

- a. El Maltrato Infantil es la agresión física, Psicológica, sexual.
- b. Maltrato infantil es tratar con amor
- c. Maltrato Infantil es privar a los niños de sus derechos

2. De las siguientes opciones marque con una X la que Ud. considere

un tipo de Maltrato Infantil:

- a. Abandono (alimentación, higiene, vestido) ____
- b. Abuso sexual ____
- c. Insultos y rechazos al niño ____
- d. Poco afecto, cariño ____
- e. Golpear al niño ante una mala conducta ____
- f. Sacudir al niño ante una mala conducta ____

3. Las causas del Maltrato son:

- a. Defectos físicos
- b. Embarazo no deseado
- c. Sexo diferente al planeado
- d. Otro.Cuál? _____

- Encierre con un círculo según su apreciación:

4. ¿Cómo descubre si su niño ha sido Maltratado?

- a) Señales físicas (morados, magulladuras, quemaduras)
- b) Muestra poco interés por realizar las cosas
- c) Presenta dolores frecuentes
- d) Problemas de alimenticios
- e) Todas las anteriores

5. ¿Usted a que considera un castigo?

- a. Maltrato físico
- b. Maltrato psicológico
- c. Maltrato verbal
- d. Ninguna
- e. Otro. Cuál? _____

6. Los efectos del Maltrato son:

- a. Desarrollo y crecimiento
- b. Niño alegre
- c. Baja autoestima
- d. Pérdida de confianza con otras personas
- e. Juguetón
- f. Otro: _____

Prácticas:

7. ¿Qué objeto utiliza para castigar a su hijo?

- a. Correa
- b. Ortiga
- c. Palo
- d. Cable
- e. Otro describa _____

8. ¿Cuál es la forma de tratar a su niño o niña?

- a. Le alza la voz
- b. Con palabras duras
- c. Con palabras suaves
- d. Castiga
- e. Pide ayuda

9. Describa a que otra actividad se dedica a más de cuidar a su hijo

- a. Bailo terapias
- b. Gimnasio
- c. Natación
- d. Discoteca
- e. Otros ¿Cuál especifique? _____

10. ¿De qué manera dialoga con su hijo?

- a. Voz baja
- b. Voz alta
- c. Alegre
- d. Violento
- e. No lo hace

11. ¿Cómo se considera usted en cuanto a la relación con sus hijos?

- Agresivo
- Depresivo
- Alegre
- Violento
- Otra.Cuál? _____

12. Usted disfruta de su tiempo libre consumiendo:

- a. Alcohol
- b. Cerveza
- c. Tabaco
- d. Ninguno
- e. Otra. Cuál? _____

13. ¿Cómo es la relación con su pareja?

- a. Excelente
- b. Muy Buena
- c. Buena

- d. Regular
- e. No existe

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3

GUIA PARA EVALUACIÓN POR EXPERTOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ "AMIGUITOS DE CRISTO".

Nombre del Experto.....

Ocupación.....

Institución.....

Se pretende implementar un programa de prevención del Maltrato Infantil en los padres de familia de los niños que asisten Centro de Desarrollo de la Niñez, para la cual es necesario aplicar una encuesta que identifica las características generales, condiciones y conocimientos sobre el Maltrato Infantil.

Por lo que es necesario previo a la aplicación de la encuesta someter a validación de contenido. Sabiendo de su amplio conocimiento en el tema y trayectoria profesional en la Promoción y Educación para la salud solicito de la manera más comedida evalúe el instrumento según su criterio.

El análisis de todas las opiniones permitirá llegar, analizar y llegar a la conclusión de la encuesta la misma que permitirá alcanzar el objetivo propuesto.

Por la acogida que usted de a la presente anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente.

Mercedes Cuello

Estudiante de Promoción y cuidados de la salud.

Adjunto – Encuesta, Instrumento y formulario

Anexo 4

INSTRUCTIVO

1.- El documento que se le envía, es la primera versión de la encuesta, en la cual nos permitirá identificar variables de la investigación como características generales, condiciones y conocimientos sobre el Maltrato Infantil en los niños de 6 a 8 años del Centro de Desarrollo de la Niñez Amiguitos de Cristo.

2.- en la guía de Evaluación por expertos, se toman en cuenta los cuatro propiedades básicas expuestas por Moriyama, que son muy utilizadas para la valoración de los test:

- **Claridad en la estructura:** Si la pregunta se expresa claramente y tiene coherencia.
- **Justificación de la información:** Si se justifica la inclusión de la pregunta en relación a lo que se pretende medir.
- **Importancia de la información:** Si a partir de las respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación.

3.- Se debe asignar en el formulario de validación adjunto un valor de acuerdo a la siguiente escala.

Bien = (1)

Regular = (2)

Mala = (3)

4.- Si usted considera que algo debería modificarse o añadirse favor indicarlo en observaciones.

Anexo 5

FORMULARIO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS PREGUNTAS	Claridad de la estructura	Justificación de la información	Razonable y comprensible	Importancia de la información
Características Generales				
1
2
3
4
Comportamiento				
1
2
3
4
Conocimientos				
1
2
3
4

Anexo 6



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
ESCUELA DE PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD

Clave de calificación de la encuesta de los padres

Pregunta	Respuesta
Conocimiento	
1	a-b
2	a-d
3	a-b
4	a-b-c
5	a-b
6	a-c-d

ANEXOS



Aplicación de encuestas a los niños



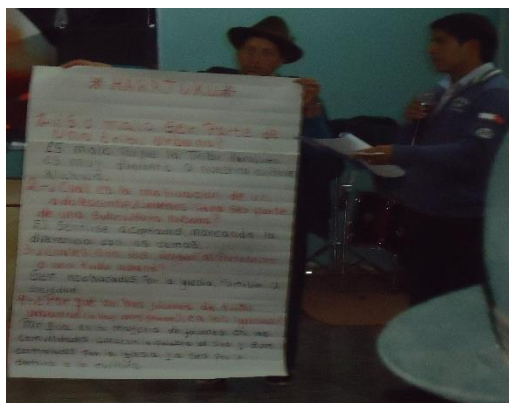
Encuestas aplicadas a los padres



Dinámicas con los padres



Intervenciones Educativas



Actividades de Evaluación

Material Educativo


PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

Existen varias maneras de prevenir el maltrato infantil entre ellas tenemos:

PREVENCIÓN PRIMARIA.— Evitar la presencia de factores estresores o de riesgo y aumenta los factores protectores del maltrato infantil.


PREVENCIÓN SECUNDARIA.— Dirigida a la población de riesgo con el objetivo de realizar un diagnóstico temprano y un tratamiento inmediato

PREVENCIÓN Terciaria.— Consiste en la rehabilitación del maltrato infantil, tanto para las menores víctimas como para los maltratadores. Para ello se debe disponer de un equipo interdisciplinario



"EL NIÑO NO ES PROPIEDAD DE LA FAMILIA, ÉSTA NO PUEDE HACER CON EL LO QUE QUIERA .

EL NIÑO ES UN SER HUMANO: PERTENECE A LA SOCIEDAD Y REPRESENTA SU FUTURO"




MALTRATO INFANTIL

NO AL MALTRATO INFANTIL
Recuerda que ellos algún día crecerán...



La violencia crea mas problemas sociales que los resuelve

Mercedes Cuello





Que es el Maltrato Infantil

El maltrato infantil se define como acciones que van en contra de un adecuado desarrollo físico, cognitivo y emocional del niño, cometidas por personas, instituciones o la propia sociedad que priva al niño de sus derechos y su bienestar.

El maltrato infantil es un problema escondido en muchos países debido a que no se encuentra con datos ya que el tema está cargado de vergüenza y negación. No obstante, el maltrato infantil es un problema en los países tanto desarrollados como en desarrollo.

TIPOS DE MALTRATO INFANTIL

1. **MALTRATO FÍSICO.**- Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño.
2. **ABANDONO FÍSICO.**- Situación en que las necesidades físicas básicas del menor, no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.
3. **ABUSO SEXUAL.** No es necesario que exista un contacto físico para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual.
4. **MALTRATO EMOCIONAL.**- Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, amenazas, humillaciones que causen o puedan causar deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño.
5. **ABANDONO EMOCIONAL.**- Situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución.
6. **SÍNDROME DE MÜNCHHAUSEN POR PODERES.**- Los padres/madres cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas ,ETC.
7. **MALTRATO INSTITUCIONAL.**- Se entiende por malos tratos institucionales cualquier legislación, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso.

CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

El maltrato infantil da lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales que afectan de manera severa al niño, entre ellas tenemos:

PSICOSIS (Locura).- Esta patología no requiere mayores explicaciones

SADISMO.- Este es el placer producido por el hecho del sufrimiento del otro, físico o emocional y constituye un callejón sin salida

DESVIACIONES SEXUALES.- El deseo sexual por un hijo puede producir una violenta reacción de rechazo hacia ese hijo y maltratarlo es una manera de mantenerlo alejado, salvándose así de una relación culturalmente más rechazada que el maltrato físico y emocional

